

**Комитет по образованию администрации  
Всеволожского муниципального района Ленинградской области  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВО-ДЕВЯТКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1»**

**ПРИНЯТ:**

Решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕН:**

Приказом заведующего  
от 29.08.2024 г. № 102-од

**Годовой план  
воспитательно-образовательной работы  
муниципального дошкольного образовательного  
бюджетного учреждения  
«Ново-Девяткинский ДСКВ №1»  
на 2024 - 2025 учебный год.**

<b>I. Раздел.</b> <b>Информационно-аналитическая справка по итогам работы</b> <b>МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1» за 2023-2024 учебный год</b>	4
<b>1.Общие сведения.</b>	5
1.1. Состав обучающихся	5
1.2. Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса 2023-2024 учебный год.	6
<b>2. Анализ работы педагогического коллектива.</b>	7
2.1. Повышение квалификации и переподготовки педагогических кадров в 2023-2024г	7-8
<b>3. Образовательная деятельность учреждения</b>	8-10
3.1. Условия осуществления образовательного процесса	10
3.2. Сводная таблица участия педагогов в конкурсах и мероприятиях за 2023-2024 учебный год	11
3.3. Сводная таблица участия в конкурсах и мероприятиях обучающихся за 2023-2024 учебный год	11-14
<b>4. Организация образовательного процесса</b>	15-23
<b>5.Анализ мониторинга достижения детьми результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования в МДОБУ</b>	
<b>6.Работа с родителями</b>	23-27
<b>7.Работа с социумом</b>	27
<b>8. Состояние здоровья обучающихся</b>	<b>28</b>
8.1. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей	29
<b>9. Основные направления деятельности коллектива детского сада на 2024-2025 учебный год</b>	30
9.1. Цель и задачи на новый 2024-2025 учебный год	31
<b>II.Раздел. Организационно-управленческая работа с кадрами</b>	
2.1. Формирование нормативно-правового поля.	32
2.2. Аттестация	32-34
2.3. Расстановка кадров и программное обеспечение педагогического процесса	34
2.5. Самообразование педагогов	35-37
<b>III Раздел. Организационно-педагогическая и методическая работа МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1» на 2024-2025 учебный год</b>	38
3.1. Педагогические советы	38-39
3.2. Психолого – педагогические совещания по раннему возрасту	40
3.3. Психолого–педагогические совещания (ППК)	41
3.4. План работы с педагогами, вновь поступившими в новое ДООУ, требующими усиленного внимания. «Школа молодого педагога»	41
3.5. Консультации	42
3.6. Семинары-практикумы, педагогические тренинги, мастер-классы, неделя профессионального мастерства	43
3.7. Открытые просмотры	43
3.8. Проектная деятельность с детьми	44
3.9. Праздники, смотры-конкурсы, выставки	44-45
3.10. План работы методического кабинета	46-47
<b>IV. Раздел: План контроля мониторинговой службы</b>	47-50
<b>V.Раздел: План оздоровительной работы</b>	50
<b>VI.Раздел: Взаимодействие с семьями обучающихся МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ № 1» на 2024-2025 уч. год</b>	51
7.1. Перспективный план работы МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ № 1» по преемственности	51
7.2. МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1»	52-53
7.3. Перспективный план работы с социальными партнерами на 2024-2025 учебный год	53-55
<b>VIII.Раздел: Организация предметно –развивающей среды</b>	55-57
<b>IX. Раздел: Административно – хозяйственная деятельность МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ № 1» на 2024-2025 учебный год</b>	57-58

## І.Раздел

### Информационно-аналитическая справка по итогам работы МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1» за 2023-2024 учебный год.

#### 1.Общие сведения.

МДОБУ «Ново- Девяткинский ДСКВ №1» состоит из двухэтажного здания по адресу: 188661, Ленинградская область, Всеволожский район, дер. Новое Девяткино, ул. Лесная д.8. Здание было построено и введено в эксплуатацию 30 декабря 2014 года. Детский сад начал функционировать 22.06.2015 года

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Ново- Девяткинский детский сад комбинированного вида № 1» Сокращённое наименование учреждения:

МДОБУ «Ново- Девяткинский ДСКВ № 1»

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Местонахождение: РФ, 188661, Ленинградская область, Всеволожский район, дер. Новое Девяткино, ул. Лесная д.8

Тип учреждения – бюджетное

Заведующий МДОБУ «Ново- Девяткинский ДСКВ № 1» -Горбанева Надежда Михайловна имеет высшее образование, в 2015 году прошла профессиональную переподготовку по программе: «Управление образованием как инновационным ресурсом общества»

Учреждение при осуществлении образовательной, правовой и финансово – хозяйственной деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Трудовым кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом от 03.11.2006 № 175-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона.
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, федеральными нормативными правовыми актами; другими законодательными и нормативными актами РФ и Ленинградской области, постановлениями и распоряжениями Администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»;
- настоящим Уставом,
- соглашением с Учредителем учреждения о порядке и условиях предоставления субсидий на возмещение нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере образования;
- локальными актами учреждения.

- лицензией № 118-15 от 18 сентября 2015 года, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

### 1.1. Состав обучающихся:

В МДОБУ «Ново- Девяткинский детский сад комбинированного вида № 1» функционирует 13 возрастных групп.

Из них – 1 группа для детей раннего возраста (для детей от 2х до 3-х лет), 12 групп для детей дошкольного возраста (в т.ч. 1 группа комбинированного вида для детей с общеразвивающей направленности и тяжелыми нарушениями речи; 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи; 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития).

Название группы	Количество детей	Возраст детей
Ранний возраст	22	2 – 3 года
Дошкольные группы: в т.ч.	299	3 – 7 лет
Одна группа комбинированной вида для детей с общеразвивающей направленности и тяжелыми нарушениями речи	25 (10 ТНР)	5-6 лет
Две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	36	5 – 7 лет
Две группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	21	4 – 7 лет
Всего детей	321 <i>Опекаемые обучающиеся – 2 человек. Социально неблагополучных семей нет.</i>	

### 1.2. Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса

2023-2024 учебный год.

Специалисты	Количество	Образование	Квалификационная категория
Заведующий	1	Высшее	Соответствует должности
Заместитель заведующего по ВР	1	Высшее	Соответствует должности
Учитель логопед	3	Высшее	Первая квалификационная категория
Учитель дефектолог	1	Высшее	Первая квалификационная категория
Инструктор по физическому развитию	1	Высшее	Высшая квалификационная категория
Музыкальный руководитель	3	Высшее	Первая квалификационная категория
Педагог- психолог	1	Высшее	Первая квалификационная категория
Всего педагогов по факту	33	Из них:	Высшее 28
			Без категории 11
			Соответствует должности 10
		Среднее специальное 5	Первая квалификационная категория 9
			Высшая квалификационная категория 3

Коллектив МДОБУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры; относительно стабилен — почти 70 % сотрудников работают в коллективе от 3 до 7 лет; работоспособный, опытный. На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию, коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. С каждым педагогическим работником проводится целенаправленная работа по повышению своей квалификации, профессиональной компетентности и освоению новых технологий, методик.

### Сводная таблица по аттестации педагогических работников.

2022(от кол 30)				2023 (от кол 32)				Перспектива2023-2024(от кол 33)			
б\к	с	1	в	б\к	с	1	в	б\к	с	1	в
7	9	12	2	10	8	9	5	2	13	11	7
25%	30%	41%	4%	31%	25.5%	31%	12.5%	15%	33.5%	36%	12.5%

## 2. Анализ работы педагогического коллектива.

В соответствии с графиком аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности 2023 году прошли процедуру аттестации 3 педагога.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Наличие квалификационной категории	Сроки прохождения
1.	Колунова П.В.	воспитатель	Без категории	01.09.2023.
2	Михайлова Е.А.	воспитатель	Без категории	01.09.2023.
3	Полозкова Т.И.	Учитель-логопед	Без категории	01.09.2023.

В соответствии с графиком аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности 2024 году прошли и пройдут процедуру аттестации 4 педагога.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Наличие квалификационной категории	Сроки прохождения
1.	Кострубалло Т.С.	воспитатель	Без категории	01.09.2024.
2	Островская Р.Ю.	воспитатель	Без категории	01.09.2024.
3.	Акинина И.Ф.	Музыкальный руководитель	Без категории	12.05.2024.
4.	Михайлова Ек.А.	Музыкальный руководитель	1 категория	28.06.2024.

## 2.1. Повышение квалификации и переподготовки педагогических кадров в 2023-2024 г.

п\п	Должность	Кол-во Чел.	Название КПК	Кол-во часов
1	Воспитатель	2	ГАОУВО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» <b>2023 год</b>	72 часа
2	Воспитатель	5	ГАОУВО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» <b>2023 год</b>	72 часа
3	Воспитатель	2	ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» «Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» <b>2023 год</b>	72 часа
4	Воспитатель	1	ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» «Инновационные технологии музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО» <b>2023 год</b>	72 часа
5	Музыкальный руководитель	1	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации» <b>2023 год</b>	72 часов
6	Инструктор по физическому развитию	1	ГАОУВО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» "Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО". <b>2023 год</b>	72 часа.
7	Воспитатель	2	ГАОУВО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» «ФГОС дошкольного образования» <b>2023 год</b>	72 часа.
8	Учитель-логопед	1	ГАОУВО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» «Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ» <b>2023 год.</b>	72 часов
9	Воспитатель	3	ГАОУВО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО» <b>2023 год</b>	72 часов

10	Музыкальный руководитель	2	ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина «Инновационные технологии музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО» <b>2023 год</b>	72часов
11	Воспитатель	1	- ООО «Инфоурок» «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» <b>2024 год</b>	72часов
12	Учитель-логопед	1	ООО «Школа игровой логопедии» по программе «Игровая логопедия. Базовые принципы формирования речи у неговорящих детей». <b>2023 год</b>	72часов
13	Учитель-логопед	1	ФНО ДОО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребёнка» по программе «Методы ранней нейропсихологической диагностики и коррекции детей от 0 до 7 лет» <b>2023 год</b>	72часов
14	Воспитатель	1	- ООО «Инфоурок» «Современные педтехнологии в дошкольном образовании» <b>2024 год</b>	72часов
Итого		24 педагогов ДОУ (12)		

### 3. Образовательная деятельность учреждения.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Ново-Девяткинский детский сад комбинированного вида № 1» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

*Программа разработана с использованием:*

Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Коморовой, Э.М.Дорофеевой;

Так же мы используем в вариативной части ООП ДО парциальные программы:

- «Формирование основ безопасности у дошкольников. Парциальная программа» К.Ю. Белая.;

Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

Ее цели — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

- Программа «Ладушки» под ред. И. Каплунова, И. Новоскольцева

Программа «Ладушки» представляет собой качественно разработанный оригинальный продукт, позволяющий эффективно осуществлять комплексное всестороннее музыкальное воспитание и развитие ребенка: от восприятия музыки к ее исполнению доступными дошкольнику средствами к творчеству.

- Региональная программа «Петербурговедение» Алифанова Г.Т.

**В детском саду имеется 2 группы компенсирующей направленности и 1 группа комбинированного вида**, в которых реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 4 -7 лет **с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:**

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

-Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» .

*Программа разработана с использованием:*

Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной;

Филичева Т. Б., Г.В. Чиркина. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи;

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Ново-Девяткинский ДСКВ № 1»;

Инновационная программа «От рождения до школы». Авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.;

К.Ю. Белая. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Парциальная программа»;

Е.А. Бехметьева. «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга. Парциальная программа».

**Также в детском саду имеется 2 группа компенсирующей направленности**, в которой реализуется

адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 4 -7 лет **с задержкой психического развития разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:**

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

-Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

*Программа разработана с использованием:*

Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Шевченко С.Г.;

Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Авторы составители Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина;

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Ново-Девяткинский ДСКВ № 1»;

Инновационная программа «От рождения до школы». Авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.;

Содержание образовательной программы в 2023-2024 учебном году реализовывалось:

- на занятиях в совместной деятельности педагогов с детьми, в том числе в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы);
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей;
- во взаимодействии с семьями обучающихся.

**В процессе учебного года решались следующие задачи:**

1. Продолжать работу педагогов по формированию основ мировоззрения ребенка средствами художественного слова и разных видов детского театра.
2. Продолжать работу по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста.
3. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста через интеграцию разных видов искусства в педагогический процесс дошкольного учреждения.
4. Расширить работу педагогического коллектива по развитию интереса к участию детей в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности.

В связи с этим проводились:

**Педагогические советы.**

1. Педсовет установочный по тема: «Организация воспитательно-образовательной работы в ДООУ на 2023-2024 учебный год». Цель: координация деятельности педагогического коллектива 2023-2024 учебном году
2. Педсовет по тема: «Совершенствование работы по развитию связной речи детей с использованием произведений художественной литературы и художественного слова». Цель. Провести системный анализ педагогической деятельности по приобщения воспитанников к чтению художественной литературы и определить пути совершенствования работы в данном направлении.

3. Педсовет по теме: «Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста». Цель: формирование профессиональной компетентности педагогов по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.

4. Педсовет по тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через интеграцию работы по художественно-эстетическому развитию». Цель: совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в области художественно-эстетического развитие. Создать творческую атмосферу в коллективе.

5. Педсовет итоговый. Цель: Проанализировать состояние работы ДОУ за 2023-2024 учебный год и наметить пути совершенствования работы ДОУ.

### **Тематический контроль:**

1. Тема: «Совершенствование работы по развитию связной речи детей с использованием произведений художественной литературы в условиях». Цель: Выполнение годовой задачи. Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию связной речи детей посредством произведений художественной литературы.

2. Тема: «Работа воспитателей по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста». Цель: выяснить эффективность воспитательно-образовательного процесса по формированию элементарных математических представлений детей.

3. Тема: «Эффективность организации воспитательно – образовательного процесса по реализации задач ОО «Художественно- эстетическое развитие».

Цель: Выяснить состояние воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому воспитанию детей в МДОБУ «Ново – Девяткинский ДСКВ №1».

### **Консультации для педагогов:**

«Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников»

«Нетрадиционная работы с родителями в группе»

- «Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей у дошкольников»;

- «Режиссерские игры и игры драматизации и их классификация»;

- «Исправление речевых нарушений посредством театрализованной деятельности»;

- «Развитие связной речи детей посредством театрализованной деятельности»;

- «Как организовать театрализованную среду»;

- Адаптация детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ.

(для воспитателей младших групп).

- Методы снятия психоэмоционального напряжения после работы».

-Воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

-Трудовое воспитание в детском саду»

-Современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста»

-Заучивание поэтических текстов как средство развития речи детей дошкольного возраста»

-Организация летней оздоровительной работы. Проектная деятельность летом.

### **3.1. Условия осуществления образовательного процесса**

В течение учебного года педагогическим коллективом поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности:

- музыкальный и физкультурный залы, оснащены презентационными и интерактивными системами, музыкальным и спортивным оборудованием, атрибутами для организации театрализованной деятельности;

- кабинеты дефектолога, психолога, логопеда оснащены всем необходимым оборудованием;

- методический кабинет, содержащий методические разработки, учебно-дидактические и демонстрационные пособия для организации образовательной деятельности по всем направлениям развития детей дошкольного возраста, библиотечный фонд, регулярно пополняющийся методической и детской художественной литературой, аудио и видеотеку в помощь педагогам;

- медицинский кабинет и процедурная, оснащенные медицинским оборудованием;

- групповые помещения.

С целью создания условий для максимального развития детей, раскрытия их способностей и расширения сферы детских интересов педагоги ДОО в течение года уделяли большое внимание моделированию предметно-развивающего пространства групп и др. помещений. На основании методических рекомендаций к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в 2023 – 2024 учебном году в ДОО были обновлены паспорта групп, функциональное назначение которых, в организации пространства для различных видов деятельности детей; включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; формирование и коррекция индивидуального развития детей; создание условий для гармоничного развития детей.

Во всех группах в течение учебного года поддерживались условия для проведения разнообразной деятельности: условия для развития игровой деятельности (игровые уголки с набором атрибутов к различным сюжетным играм; условия для развития детского творчества (театрализованные уголки с набором театров, костюмов, ширм и декораций; мастерские детского творчества; уголки конструктивной деятельности; музыкальные уголки; групповые мини-музеи); условия для развития двигательной активности (физкультурные уголки, атрибуты для подвижных и спортивных игр); условия для воспитания экологической культуры (уголки природы, «огород на окне», экологическое панно, разные виды календарей наблюдений за явлениями природы); условия для развития познавательной активности и речи (уголки «Детская лаборатория», разные виды коллекций, пособия, тематические картинки и альбомы, мнемотаблички и схемы для составления рассказов,

«игротека» - развивающие и настольные игры); условия для формирования навыков безопасности жизнедеятельности (уголки пожарной и дорожной безопасности, макеты дороги, дидактический набор «Дорожная безопасность», пособия и дидактические картинки, знаки); условия для литературного образования дошкольников (книжные уголки и групповые библиотеки, книжки-самodelки различной тематики); условия для патриотического воспитания (уголки «Родной край», «Моя семья»).

Помимо этого для обслуживания и организации жизни детей в детском саду имеются пищеблок и прачечная.

На территории ДООУ расположены:

- прогулочные участки, закрепленные за группами; участки озеленены и оборудованы верандами, песочницами, малыми формами;
- спортивная площадка с небольшим набором спортивного оборудования;
- транспортная площадка с дорожной разметкой и выносными дорожными знаками для обучения детей ПДД;
- игровая разметка «Игры на асфальте»;
- цветники (распределены по группам).

Развивающая среда и интерьер всех помещений детского сада соответствуют:

- санитарным и психолого-педагогическим требованиям, требованиям безопасности;
- реализуемым в ДООУ программам;
- возрастным и гендерным особенностям детей, их интересам;
- обеспечивают организацию педагогического процесса в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов.

Функциональные модули оснащены с учетом принципов построения предметно-развивающего пространства (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, доступность, безопасность), комплексно-тематического подхода к организации образовательной деятельности. В течение учебного года развивающая среда периодически изменялась, варьировалась, обогащалась с ориентацией на поддержание интереса дошкольников, на обеспечение «зоны ближайшего развития». Весь наглядный, демонстрационный, дидактический материал имеется в достаточном количестве и способствует полноценному развитию детей.

### **3.2. Сводная таблица участия педагогов в конкурсах и мероприятиях за 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Мероприятие (конкурс, семинар, обучение и др.)	Уровень	Результаты	Кол-во педагогов (Сравнении с прошлым годом)
1	РМО	Муниципальный	Слушатели	33 (20)
2	КПК	-	Сертификаты	В 23год- 19 В 24год -2 (12)
3	Форумы	Всероссийский	Сертификаты слушателей	13 (11)
4	Конференции	Всероссийский Международный	Сертификаты слушателей	(5)
5	Вебинары	Всероссийский Международный	Сертификаты слушателей	19 (21)
6	Семинары	Всероссийский Муниципальный	Слушатели	8 (2)
7	Публикации	Всероссийский Муниципальный Районный	Сертификаты	21 (10)
8	Конкурсы	Всероссийский Муниципальный Районный ДОУ	Дипломы I, II, III, степени и сертификаты участников	83 (51)
6	Олимпиады Викторины	Всероссийский Муниципальный Районный	Дипломы I, II, III, степени и сертификаты участников	12 (3)

### 3.3. Сводная таблица участия в конкурсах и мероприятиях обучающихся за 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Уровень конкурса	Количество участников	Результат
1.	ДОУ	232	Дипломы I, II, III, степени и сертификаты участников
2.	Районный	6	Дипломы I, II, III, степени и сертификаты участников
3.	Муниципальный	93	Дипломы I, II, III, степени и сертификаты участников
4.	Всероссийский	38	Дипломы I, II, III, степени и сертификаты участников
5.	Международный	42	Дипломы I, II, III, степени и сертификаты участников

#### Консультации для педагогов:

- Оформление развивающей среды в группе по художественно- эстетическому воспитанию детей.
- Работа с родителями по художественно- эстетическому воспитанию детей.
- Занимательная математика

- Пособия для ФЭМП в ДОУ
- ФЭМП с использованием ТРИЗ технологии в старшей группе.
- Культурная практика - чтение художественной литературы.
- Применение в работе мнемо-таблиц в описание серии сюжетных картинок.
- Интонационная выразительность речи через приобщение к художественной литературе
- Развитие у детей дошкольного возраста интереса и потребности в чтении.
- Значение художественной литературы в развитии связной монологической речи у детей.
- «Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей у дошкольников»;
- «Режиссерские игры и игры драматизации и их классификация»;
- «Исправление речевых нарушений посредством театрализованной деятельности»;
- «Развитие связной речи детей посредством театрализованной деятельности»;
- «Как организовать театрализованную среду»;
- Адаптация детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ.  
(для воспитателей младших групп).
- Методы снятия психоэмоционального напряжения после работы».
- Воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»
- Трудовое воспитание в детском саду»
- Заучивание поэтических текстов как средство развития речи детей дошкольного возраста»
- Организация летней оздоровительной работы. Проектная деятельность летом.

№ п/п	Тема, форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	<b>Мастер – класс:</b> ФЭМП с использованием ТРИЗ технологии в старшей группе	Февраль 2024г.	Матвеева И.А.
	Тренинг для педагогов «Поиск и активизация внутренних ресурсов»	Ноябрь 2023 г.	Педагог-психолог Мизулина Ю.В.
	Психологическая игра для педагогов «Тайный друг»	Апрель 2024 г.	Педагог-психолог Мизулина Ю.В.
	Тренинг для педагогов «Кофейная мандала – путь к себе»	Март 2024 г.	Педагог-психолог Мизулина Ю.В.
2.	<b>Практико - ориентированный Семинар:</b> Семинар-практикум для педагогов «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	Март 2024 г.	Педагог-психолог Мизулина Ю.В. Учитель –дефектолог Власенко О.Н.
4.	<b>Мастер-класс:</b> - Пособия для ФЭМП в ДОУ	февраль 2024г.	Воспитатель Байматова Е.Б.

- Занимательная математика	Рыбалко О.В.
----------------------------	--------------

### Открытые просмотры:

№ п/п	Форма работы, образовательная область, возрастная группа	Сроки	Ответственные
1.	Занятия по ОО «Речевое развитие»	16.11.23. 21.11.23. 22.11.23. 23.11.23.	Воспитатель Колунова П.В. Аксёнова Е.А. Усова Н.В. Лазаренко Е.С.
2.	ОО «Познавательное развитие» Занятия по ФЭМП	12.02.24 13.02.24 14.02.24 15.02.24 16.02.24	Воспитатель Островская Р.Ю. Матвеева И.А. Шаршакова С.А. Климова А.Л. Шитова И.Н.

### Проектная деятельность с детьми.

№ п/п	Тема проекта	Возрастная группа	Ответственные
1.	«Наша дружная семья»	Все группы	Воспитатели
2.	«Осенний вальс»	Все группы	Воспитатели
3.	День пожилого человека	Старшие и подготовительные школе группы	Воспитатели
4.	«Правила дорожные детям знать положено»	Все группы	Воспитатели
5.	«Новогодний коллаж»	Все группы	Воспитатели
6.	«Покормите птиц зимой»	Все группы	Воспитатели
7.	«Мамочка любимая моя»	Все группы	Воспитатели
8.	«Дорога в космос»	Старшие и подготовительные школе группы	Воспитатели
9.	«Великая война - великая Победа»	Старшие и подготовительные школе группы	Воспитатели
10.	«Цветочные фантазии»	Все группы	Воспитатели

### Праздники, смотры-конкурсы, выставки

Сроки проведения	Участники образовательного процесса		
	Дети	Педагоги	Родители
Сентябрь 2023 г.	- День знаний		
	- <b>Смотр</b> групп к новому учебному году		
Октябрь 2023 г.	- <b>Выставка</b> рисунков, коллажей «Моя любимая воспитательница», посвящённая Дню дошкольного работника.		<b>Выставка</b>
	- Осенний праздник «Осень, осень в гости просим» - <b>Выставка</b> работ из природного материала «Осенний натюрморт» <b>Выставка</b> рисунков: «Осенний вальс»		<b>Выставка – конкурс</b> Совместные работы

Ноябрь 2023 г.	- Тематический день, посвящённый Дню матери (24 ноября) - Выставка рисунков и коллажей «Мамочка любимая моя»	<b>Фотовыставка</b> «Наши Мамы»
	- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	
Декабрь 2023 г.	- Зимняя сказка -Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	<b>Выставка</b> - Совместные работы
	- Новогодние праздники во всех возрастных группах	
Январь 2024 г.	«Зимнее каникулы»	<b>Выставка</b> детских рисунков
Февраль 2024 г.	Выставка военной техники и военных профессий	
	-Тематический день, посвящённый Дню защитника Отечества - Выставка рисунков «Гордимся нашими защитниками»	<b>Выставка</b> «Наши папы лучшие» <b>Выставка</b> - Совместные работы
Март 2024 г.	- Праздники, посвящённые Международному женскому дню – 8 марта	
	- Фольклорный праздник «Масленица» - Весеннее настроение - Выставка рисунков, посвященных Дню 8 Марта	Фотовыставка Выставка детских рисунков
Апрель 2024 г.	-День здоровья (7 апреля – Всемирный День здоровья) – подготовительные группы	
	- День здоровья «Весенний марафон»	
	- День смеха	
	- Выставка поделок «Пасхальное яйцо»	
	Конкурс поделок «Такой загадочный космос» - Конкурс экологических театров	
Май 2024 г.	- Тематический день, посвящённый дню Победы «Великая война – великая Победа»	<b>Выставка</b> семейных реликвий, посвящённая дню Победы
	- Выпускной вечер «До свидания, детский сад!» - Конкурс рисунков на тему «Правила дорожные знать каждому положено!» - Конкурс чтецов, посвященных Дню Победы в ВОВ.	
Июнь 2024 г.	- Тематический день, посвящённый Дню защиты детей - Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир» - Выставка рисунков «Планета детства»	
Июль 2024 г.	- Семейные «Весёлые старты» - Смотр-конкурс по созданию развивающей среды на участке в летний период	
Август 2024 г.	- Спортивное развлечение, посвящённое Дню физкультурника (8 августа)	

С целью реализации требований ФГОС ДО и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение велось в трех направлениях:

- 1.Создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми посредством посещений ДОУ, дней открытых дверей, семинаров – практикумов;
- 2.Совершенствование педагогического мастерства посредством курсов повышения квалификации;
- 3.Обобщение, распространение опыта работы.

#### 4. Организация образовательного процесса.

В целях повышения профессионального мастерства для педагогов в рамках ДООУ были организованы консультации; открытые просмотры занятий и совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментов; проводились практические консультации по изучению нормативных документов. На протяжении всего учебного года проводились тематические выставки детских работ посвященные ко (Дню Матери, Дню защитника отечества, Дню космонавтики, Дню Победы.) Дети и родители участвовали в акциях «Письмо солдату», «Сбережём родной край».

В течение всего учебного года были организованы тематические мероприятия (День знаний, Осенний праздник, Новогодний праздник, Международный женский день-8 марта, Масленица, День космонавтики, День смеха, выпускной вечер «До свидания, детский сад». Организовывались экскурсии: Осенью, зимой и весной дети старших групп посетили Капральев парк (Сказочный лес). С целью экологического воспитания детей.

В группах осуществлялась проектная деятельность на разные тематики: «Осенняя сказка», «Кормушка для птиц», «Дружная семейка», «Мамочка любимая моя», «Великая война - великая Победа».

В конце года в группах был разработан и реализован проект «Огород на окне» для формирования у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений и овощей в комнатных условиях, воспитывать у детей любовь к природе.

Спортивный праздник: «День здоровья», «Осенний марафон», «День Защитника Отечества-23 февраля».

## **5. Анализ мониторинга достижения детьми результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования.**

**Цель мониторинга:** определение уровня усвоения детьми образовательной программы детей общеразвивающей направленности в ДООУ.

### **Задачи мониторинга:**

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- определить уровень усвоения программного материала по группам и в целом по ДООУ (по сравнению с прошлым годом/началом года);
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группам и в целом по ДООУ;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

### **Методы диагностики:**

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- беседа с родителями с учетом анкетирования.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС.

*Обследование проводилось по пяти образовательным областям:*

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- не сформирован(низкий) (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- частично сформирован(средний) (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- сформирован (высокий)(ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

### **1. Физическое развитие**

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие на **начало учебного года** выявлены следующие результаты:

Сформировано: 17%

Частично сформировано: 65%

Не сформировано: 18%

#### **- На конец учебного года:**

Сформировано: 58%

Частично сформировано: 35%

Не сформировано: 7%

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

### **2.Познавательное развитие**

По итогам проведения обследования детей образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

**Начало года:**

Сформировано: 16%

Частично сформировано: 70%

Не сформировано: 14%

**Конец года:**

Сформировано: 44%

Частично сформировано: 53%

Не сформировано: 3%

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы.

Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

**3.Речевое развитие**

По результатам обследования детей по образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

**Начало года:**

Сформировано: 15%

Частично сформировано: 63%

Не сформировано: 22%

**Конец года:**

Сформировано: 38%

Частично сформировано: 53%

Не сформировано: 9%

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей ДОУ по

разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов: научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей старших группы начали различать понятия - звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове. Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

#### **4. Социально - коммуникативное развитие**

По итогам проведения обследования детей общеразвивающей направленности по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

##### **Начало года:**

Сформировано: 21%

Частично сформировано: 60%

Не сформировано: 19%

##### **Конец года:**

Сформировано: 45%

Частично сформировано: 50%

Не сформировано: 5 %

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком и средних уровнях. Дошкольники старших группах умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей всех групп к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Рекомендации: на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемноигровых ситуаций, связанных с решением социально и

нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

### **5. Художественно - эстетическое развитие**

По итогам проведения обследования в группах общеразвивающей направленности выявлены следующие результаты:

#### **Начало года:**

Сформировано: 12%

Частично сформировано: 66%

Не сформировано: 22%

#### **Конец года:**

Сформировано: 39%

Частично сформировано: 53%

Не сформировано: 8%

Программный материал в данной области усвоен детьми на среднем и высоком уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники старшей группы также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско - родительского творчества.

По качественному показателю диагностика уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям воспитанников дала следующие данные по ДОО: в начале года из

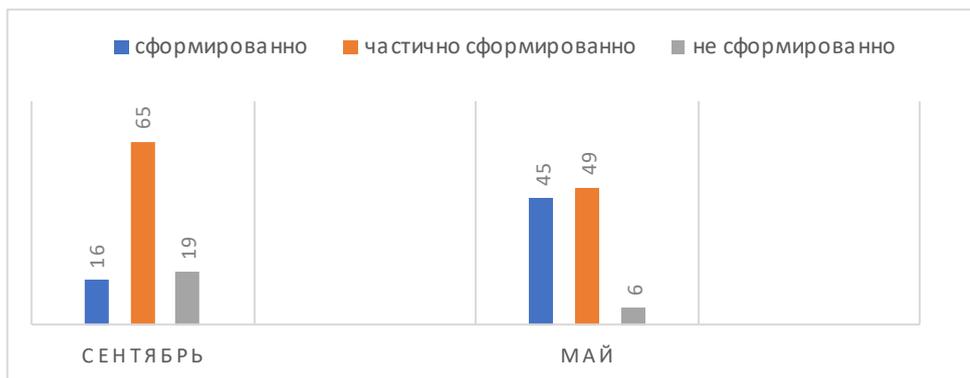
количества 218 продиагностированных детей уровень сформированности составляет **16%** воспитанников, частично сформировано составляет **65%** и не сформировано у **19 %** детей, на конец года из количества 244 воспитанников уровень сформированности составляет **45%** воспитанников, частично сформировано составляет **49%** и не сформировано у **6%** детей. Сравнивая результаты первичной и итоговой диагностики можно проследить положительную динамику в развитии детей.

**Сводная по результатам диагностики уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям детей в МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ№1» 2023-2024 уч. г.**

№	Образовательные области уровни	начало года (всего детей 218)				Конец года (всего детей 244)			
		С	ЧС	Н	всего %.	С	ЧС	Н	всего %.
1	Образовательная обл. «Социально-коммуникативное развитие» (Социализация, труд, безопасность).	44 21%	132 60%	42 19%	218 100	110 45%	123 50%	11 5%	244 100%
2	Образовательная обл. «Познавательное развитие» (ФЭМП, ФЭЭП.)	35 16%	152 70%	31 14%	218 100	108 44%	129 53%	7 3%	244 100%
3	Образовательная обл. «Речевое развитие» (Коммуникация, Чтение художественной литературы).	33 15%	137 63%	48 22%	218 100	93 38%	128 53%	23 9%	244 100%
4	Образовательная обл. «Художественно-эстетическое развитие» (Художественное творчество, Музыка).	26 12%	143 66%	48 22%	218 100	95 39%	128 53%	19 8%	244 100%
5	Образовательная обл. «Физическое развитие» (Здоровье, физическая культура).	37 17%	142 65%	39 18%	218 100	142 58%	86 35%	16 7%	244 100%
	<b>Всего</b>	<b>175</b>	<b>706</b>	<b>208</b>	<b>1082:5=218</b>	<b>548</b>	<b>594</b>	<b>76</b>	<b>1218:5=244</b>
	<b>%</b>	<b>16</b>	<b>65</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>

**Диаграмма результатов диагностики уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям детей**

## в МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ№1» 2023-2024 уч. г.



Таким образом, видна значительно положительная динамика показателей в сторону высокого уровня, что свидетельствует об успешном освоении детьми образовательной программы.

**Вывод:** Мониторинг 2023-2024 учебного года с детьми показал положительную динамику в развитии детей, возросли процентные показатели высокого и среднего уровней, снизились показатели низкого уровня.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

### **Рекомендации:**

- Довести до специалистов и педагогов общие результаты мониторингового обследования;
- Усилить индивидуальную работу с детьми с несформированными показателями в ЛОП и следующем учебном году;
- Обогащать предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО;
- Организовать конструктивное общение с семьями обучающихся с целью повышения компетентности родителей, используя инновационные формы взаимодействия;
- Продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей;
- Продолжать повышать педагогическую компетентность специалистов по вопросам воспитания и обучения детей.

## **6. Работа с родителями**

Дошкольное детство - уникальный период в жизни человека, Когда формируется личность ребенка, в то же время это период, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих взрослых - родителей и педагогов. В соответствии с законом РФ «Об образовании» одной из задач стоящей перед ДОУ, является взаимодействие с семьей для

обеспечения полноценного развития ребенка. Семья определяет уровень и содержание эмоционального и социального развития ребенка, здесь формируется нравственный опыт маленького человека. Вся система работы в ДОУ направлена на принятие семьи, как первого и самого главного действующего лица воспитания и образовании дошкольников.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (*законных представителей*)

Цель: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные виды социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада; обучение конкретным приемам и методам оздоровления, закаливания, развития ребенка в разных видах деятельности.

Задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям дошкольников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта;
- увеличение помощи семье;
- усиление ответственности семьи за воспитание подрастающего поколения;

Принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов;
- взаимопомощь;
- доверительное отношение;

Система взаимодействия с родителями – это:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализ участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении и реализации планов: спортивных и культурно массовые мероприятия, работы родительского комитета;
- в ДОУ ведется целенаправленная работа вовлечения родителей в дошкольное воспитание: консультации, открытые занятия, Дни открытых дверей; также включает в себя организацию «Родительских гостиных» в группах оформление родительских уголков, папок-передвижек, фотовыставок ит.д.

Наглядно-информационное направление призвано в доступной форме донести до родителей всю информацию о жизнедеятельности детей в саду, тактично напомнить о родительских обязанностях и ответственности.

Чтобы решить задачу вовлечения родителей необходимо изучить интересы и потребности семьи, информировать родителей о том, что происходит в группе и в детском саду, заниматься психолого-педагогическим просвещением, вовлекать семью в совместную деятельность. Для этого в ДООУ проводится анкетирование родителей, с целью выяснения запросов к воспитанию, выявления интереса и индивидуальных особенностей детей.

Необходимо познакомить родителей между собой, сплотить их в коллектив, имеющий общие цели.

В учреждении осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников через разнообразные формы:

- родительские собрания
- консультации,
- беседы,
- тематические выставки,
- родительский комитет
- совместные мероприятия педагогов, родителей и детей
- дни открытых дверей
- викторины, праздники, утренники
- мастер - классы
- оформление группы
- благоустройство ДООУ и территории.

Одна из форм работы с родителями, это ежегодная организация **выставки-конкурсы детско-родительских работ** на темы:

- «Осенняя сказка»;
- «Новогодняя открытка»;
- «Звёздное небо».

Оформление стены памяти «Мы помним-мы гордимся!», посвящённая Дню Победы.

**Мастер-классы для родителей на разные темы в том числе и режиме ВКС:**

- изготовление сумки-шопера ;
- плетение макраме «Закливание птиц»;
- изготовление игрушки на масленицу;
- изготовление Журавлика-аригами;
- «Математические игры своими руками»;
- подарок для мамы – декупаж;

**Консультации специалистов:**

Учитель-логопед

- «Обучение ребенка чтению»;
- «Домашние логопедические задания»;
- «Развитие фонематического слуха у детей»;
- «Артикуляционная гимнастика»;
- «Ребёнок злословит»;
- «Адаптация детей, поступающих в логопедическую группу дошкольного учреждения»;
- «Учитесь говорить со своими детьми»;
- «Профилактика заикания у детей»;
- «Развитие графомоторных навыков»;
- «Фонематический слух – основа правильной речи»;
- «Учим стихи. Рекомендации для родителей»;
- «Эпидемия раннего чтения».

#### Педагог-психолог:

- «Игры по дороге в детский сад»;
- «Как научить детей управлять эмоциями»;
- «Готовность к школе и условия успешной учебы»;
- «Развитие эмоционального интеллекта у детей»;
- «Психологическая готовность ребенка к школе»;
- «Игры для гиперактивных детей»;
- «Как делать ребенку замечания правильно и с добротой»;
- «Откуда берутся детские страхи»;
- «Составление сказок с использованием метода «мнемосхемы».
- «Релаксационные игры для детей»;
- «Что такое СДВГ?»;

#### Учитель-дефектолог:

-«Речевые игры: обогащаем и уточняем словарь детей, знакомимся с многозначными словами».

**Семинар-практикум (в режиме ВКС):** для родителей детей подготовительной к школе группе компенсирующей направленности «Логопедическая мозаика».

«Здоровьесберегающие технологии при коррекции речевого развития у детей» и др.

Экологический проект из серии «Сад на Лесной» (благоустройство территории детского сада).

Организация и проведение субботников.

Уборка на клумбах и газонах. Озеленение клумб, посадка рассады, деревьев, кустарников.

В рамках годового плана в начале учебного года было проведено родительское собрание. Также проводились индивидуальные беседы с родителями и беседы по запросам родителей, три раза в год проводится анкетирование родителей обучающихся на тему: «Удовлетворенности качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования»

#### Результаты анкетирования:

Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования за 2023-2024 уч. год.

Списочный состав воспитанников 321–детей, было проработано 13 групп, в итоге 270 анкеты 84 %.

Наибольшее количество положительных ответов было получено на вопросы:

- Каков, на Ваш взгляд, рейтинг детского сада среди других ДООУ? 99%
- Полезны ли, на Ваш взгляд, специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми? 98%
- В достаточной ли мере в ДООУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)? 96%
- Направлена ли работа детского сада на выявлении, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка? 96%
- Учитываете ли Вы полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома? 93%
- Удовлетворены ли Вы отношением сотрудников детского сада к воспитанникам? 94%
- Так же высокий процент удовлетворенности родителей в работе администрации детского сада и воспитателей по созданию всех условий для проявления и развития способностей детей. 83%
- Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять отношениям между воспитателями и ребенком. Разнообразить виды совместной деятельности между воспитателями детьми и родителями. Больше доводить до родителей информацию о мероприятиях проводимых в ДООУ.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

## **7. Работа с социумом**

Реализация задач дошкольного образования предполагает необходимость широкого вовлечения в деятельность заинтересованной общественности, в том числе, в рамках социального партнерства.

Дошкольное учреждение — открытая, взаимодействующая со многими социальными институтами социально-педагогическая система, о которой в современных условиях все чаще говорят как о сфере услуг. Одной из основных составляющих в создании имиджа нашего учреждения является установление взаимодействия, взаимопонимания с общественностью, социальными партнёрами, повышение имиджа ДООУ в процессе установления социального партнерства.

Мы взаимодействуем с научными (ЛОИРО, ЛГУ им. А.С.Пушкина), образовательными (Ново-Девяткинская СОШ №1, МДОУ «ДСКВ №59») культурно-досуговыми (Кузьмоловский дом культуры, культурно-досуговый центр «Рондо») организациями, органами местного самоуправления (Администрация и Совет депутатов МО «Новодевяткинское сельское поселение»).

МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1» успешно взаимодействует с социальными партнерами. Целью партнерства со внешней общественностью - достижение доброжелательного отношения социума к нашему образовательному учреждению и его деятельности.

## **8. Состояние здоровья обучающихся**

Проблема здоровья обучающихся - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Анализируя работу в образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Были проведены консультации, составлены памятки, буклеты.

Результативность работы педагогического коллектива МДОБУ отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом.

Вывод: в группах ДОУ созданы максимально благоприятные условия для социально-эмоционального развития и адаптации ребёнка в социуме взрослых и сверстников. Предметно-развивающая среда в группах насыщалась по видам деятельности, соответствует возрасту детей. Предметно - развивающая среда направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, способствует сохранению единого образовательного

пространства, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка, свободного развития его личности в современном обществе.

Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Воспитателями проводилась работа с родителями, детьми. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. В период привыкания к детскому саду, воспитатели ведут адаптационные листы, где отмечается ежедневный контроль за поведением, эмоциональным состоянием ребенка и состоянием его здоровья в первый месяц посещения.

### **8.1. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.**

В каждой группе МДОБУ « Ново-Девяткинский ДСКВ №1» созданы определенные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в группах ДОУ оборудованы физкультурные уголки: в них есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, оборудование для индивидуальной профилактической работы с детьми (коврики для профилактики плоскостопия, дорожки, палочки, мешочки для метания и балансиры, ленточки, мячи, кегли, эстафетные палочки, обручи, игры для развития мелкой моторики рук и физкультурное оборудование, сделанное руками воспитателей и родителей и т.д.). На протяжении всего года оформляются стенды». В по теме ЗОЖ, размещаются материал: дидактические игры и пособия по культуре поведения, ведению здорового образа жизни, рациональному питанию, соблюдению правил безопасного поведения и правил личной гигиены.

В группах проводятся занятия по здоровому образу жизни, на которых детям даю представления об индивидуальности человеческого организма, знакомя со строением частей тела и основных органов чувств; элементарные умения и навыки личной гигиены, содействующие поддержанию, укреплению и сохранению здоровья; элементарные знания о режиме дня, о ситуациях, угрожающих здоровью, основные алгоритмы выполнения культурно-гигиенических процедур.

Во время физкультурных занятий детей знакомим с комплексом упражнений, целью которого является профилактика простудных заболеваний, плоскостопия и нарушения осанки.

Формирование двигательных навыков и умений способствует и организация двигательной активности детей на прогулке. Вне занятия, прогулки и развлечения планируются в календарном плане, составляются так же перспективный план на месяц, где прописаны все задачи и индивидуальная работа с детьми.

В работе используем здоровьесберегающие технологии по охране работе и укреплению здоровья детей: подвижные и спортивные игры – проводятся ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате; пальчиковая гимнастика – проводится индивидуально либо с подгруппой ежедневно; гимнастика для глаз – проводится ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки; дыхательная гимнастика – проводится

после интенсивных физических упражнений, как часть утренней гимнастики или непосредственно образовательная деятельность по физическому воспитанию; артикуляционная гимнастика – профилактика и коррекция речевых нарушений с детьми, проводится перед непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию; физкультминутки – на каждой образовательной деятельности.

Большое значение уделяем организации полноценного дневного сна. Для засыпания детей использую различные методические приемы: слушание классической музыки и сказок. После дневного отдыха проводим гимнастику после сна в сочетании с профилактическими процедурами и самомассажем. Вечернее время предназначено для снятия утомления. Поэтому больше включаем мероприятия на расслабление: минутки радости, минутки музыкальные и смехотерапии, сказкотерапии.

Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания. Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребенка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям.

В нашем дошкольном учреждении выполняются следующие принципы рационального здорового питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Включает в меню фрукты, соки, напитки из цитрусовых культур. Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов поликлиники. Результаты обследования учитываются медицинской сестрой, воспитателями, и узкими специалистами в работе с детьми.

Одним из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка становится культура здоровья семьи.

В работе с родителями используем различные формы и методы:

- групповые родительские собрания «Бережем здоровье с детства или десять заповедей здоровья»

- анкетирование «Какое место в вашей семье занимает физкультура и спорт?»

Совместны акции: спортивные праздники, дни здоровья

- консультации, памятки, буклеты, рекомендации (Прогулки с детьми в разное время года и т.д.).

- дни открытых дверей для обучения родителей приемам и методам оздоровления детей (тренинги, практикумы).

Для взаимодействия с родителями воспитанников оформлены информационные уголки здоровья «Папа, мама, я – мы здоровая семья», «Как я расту», книжки-передвижки, проводятся консультации, встречи «за круглым столом», родительские собрания с привлечением физкультурных и медицинских работников, спортивные семейные эстафеты. Родители в нашем саду постоянные участники всех спортивных конкурсов, выставок, проводимых в ДОУ.

Результаты работы: благодаря физкультурно-оздоровительной работе с детьми и применению здоровьесберегающих технологий, мы достигли следующих результатов: улучшение показателей посещаемости в саду и снижение уровня заболеваемости.

## 9. Основные направления деятельности коллектива детского сада

### на 2024-2025 учебный год:

- укрепление материально-технической базы учреждения;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада посредством участия в конкурсах, семинарах различного уровня, размещения информации о деятельности детского сада на сайте, публикации в СМИ;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования.

**Цель работы МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1» на 2024-2025 учебный год:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Методическая тема Всеволожского района:** «Методическое сопровождение образовательных учреждений по реализации федеральных образовательных программ»

**Методическая тема ДОУ:** Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования и профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

### Годовые задачи по образовательным областям:

Направления	Задачи	Пути реализации задач
Социально-коммуникативное развитие детей. Речевое развитие детей	Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия нашей Родины.	<b>1. Проведение педагогического совета (ноябрь)</b> 2. Консультирование педагогов 3. Реализация проектной деятельности. 4. Организация экскурсий 5. Будет организован конкурс творческих номеров.
Познавательное развитие детей	Продолжать формировать работу по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность.	1. Будет проведен ряд консультаций. 2. Будет собран методический и практический материал по данной задаче. 3. Организация экскурсий 4. <b>Проведение педагогического совета (февраль)</b>

Художественно-эстетическое развитие детей	3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.	1. Проведение недели педагогического мастерства. 2. Будет проведен ряд консультаций для воспитателей. 3. Конкурсы, выставки. 4. Оформление художественной галереи в группах ДОУ.
Физическое развитие детей	Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.	1. Организовано мероприятий по ЗОЖ совместно с родителями. 2. Консультирование педагогов 3. Открытые просмотры мероприятий. <b>4. Проведение педагогического совета (апрель)</b>

### Ожидаемый результат:

- Повышение профессиональной компетентности коллектива ДОУ.
- Развитие материальной базы ДОУ как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ДОУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров.
- Создание ситуации успеха для всех участников образовательного процесса.
- Совершенствование системы работы с детьми и родителями, имеющими особые образовательные потребности.

## II. Раздел.

### ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

#### 2.1. Формирование нормативно-правового поля

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ДОУ на 2024–2025 уч. год	В течение года	Заведующий
2.	Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях)	По мере поступления	Заведующий
3.	Разработка нормативно–правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 уч. год	В течение года	Заведующий
4.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	В течение года	Заведующий

#### 2.2. АТТЕСТАЦИЯ

Перспективный план на 2024 – 2028 год по аттестации педагогических работников

МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1»

№	ФИО педагога	Должность	Категория	2024	2025	2026	2027	2028
---	--------------	-----------	-----------	------	------	------	------	------

1	Михайлова Е.А.	Музыкальный руководитель	Соотв. должности					
2	Воронина Н.В.	Учитель-логопед	Высшая				До 27.10.	
3	Колунова П.В.	Воспитатель	Соотв. должности					До 01.09.
4	Мизулина Ю.В.	Педагог-психолог	Первая к.		До 08.07.			
5	Прохорова Д.В.	Инструктор по физкультуре	Высшая				До 22.02.	
6	Власенко О. И.	Учитель-дефектолог	Без к.		С.д. до 15.08.			
7	Аксёнова Е.А.	Воспитатель	Первая к.				До 25.01.	
8	Байматова Е.Б.	Воспитатель	Первая к.				До 25.01.	
9	Бурилова М.А.	Воспитатель	Первая к.		До 28.04.			
10	Островская Р.Ю.	Воспитатель	Соотв. должности					
11	Чипигина Д.В.	Воспитатель	Без к.	д/о				
12	Климова А.Л.	Воспитатель	Соотв. должности				До 08.01.	
13	Дмитриева Е.А.	Воспитатель	Без к.		С.д. до 09.01.			
14	Лазаренко Е.С.	Воспитатель	Соотв. должности				До 14.09.	
15	Орлова Ю.И.	Воспитатель	Соотв. должности				До 21.12	
16	Песенко Т.И.	Воспитатель	Соотв. должности		до 26.01.			
17	Полозкова Т.И.	Учитель-логопед	Соотв. должности					До 01.09.
18	Матвеева И.А.	Воспитатель	Первая к.					
19	Рыбалко О.В.	Воспитатель	Первая к.		До 28.01.			
20	Акинина И.Ф.	Музыкальный руководитель	Соотв. должности					
21	Усова Н.В.	Воспитатель	Соотв. должности		До 26.11.			
22	Ходюк Н.В.	Воспитатель	Соотв. должности		До 26.10.			
23	Шитова И.Н.	Воспитатель	Высшая				До 22.02.	
24	Яковлева Т.М.	Воспитатель	Первая к.		До 27.10.			
25	Андреева Т.М.	Воспитатель	Без.к.		С.д. до 07.04.			
26	Руснак С.К.	Учитель-логопед	Без.к.		С.д. до 01.09.			
27	Иванова М. М	Воспитатель	Без.к.		С.д. до 01.09.			

### *Мероприятия по аттестации педагогических кадров*

№ п/п	Основные мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Составление плана - графика аттестации, плана работы аттестационной комиссии	Август	Заведующий Зам. зав по ВР
2.	Познакомить педагогов с новым порядком прохождения аттестации в	Август-	Заведующий

	2024-2025 учебном году.	сентябрь	Зам. зав по ВР
3.	Консультация по процедуре аттестации и помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации (портфолио).	В течение года	Зам. зав по ВР
4.	Изучение новых методических рекомендаций по процедуре аттестации	В течение года	Заведующий Зам. зав по ВР
5.	Просмотр непосредственно образовательной деятельности, у аттестуемых, их анализ.	В течение года	Заведующий Зам. зав по ВР
6.	Оформление необходимых документов к аттестации	В течение года	Заведующий Зам. зав по ВР

### 2.3. Расстановка кадров и программное обеспечение педагогического процесса

Группа	Ф.И.О. педагогов	Образовательная программа
Вторая группа младшего возраста «Солнышко»	Андреева Т.М.	Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1» общеобразовательной направленности.
Младшая группа №1 «Ладушки»		
Младшая группа №2 «Бабочки»	Ходюк Н.В.	
Средняя группа №1 «Радуга»	Островская Р.Ю.	
Средняя группа №2 «Ягодки»		
Старшая группа №1 «Ромашки»	Байматова Е.Б.	
Старшая группа №2 «Пчёлки»	Песенко Т.И. Лазаренко Е.С.	
Подготовительная школе группа №1 «Васильки»	к Матвеева И.А. Усова Н.В.	
Подготовительная школе группа №2 «Лучики»	к Климова А.Л. Яковлева Т.М.	
Подготовительная группа компенсирующей направленности №1 «Звёздочка»	Шитова И.Н. Аксёнова Е.А.	
Старшая группа компенсирующей направленности №2 «Божья коровка»	Орлова Ю.И. Колунова П.В.	
Старшая группа компенсирующей направленности №3 «Незабудка»	Рыбалко О.В. Дмитриева Е.А.	

Подготовительная группа компенсирующей направленности №3/1 «Незабудка»	Бурилова М.А. Акимова Н.В.	образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7.12 2017 г. протокол №6/17); -«Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития»/Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой; -Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Шевченко С.Г.
Инструктор по физическому развитию	Прохорова Д.В.	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.
Музыкальный руководитель	Михайлова Ек.А. Акинина И.Ф.	«Ладушки» И.Каплунова; И.Новоскольцева

## 2.5. Самообразование педагогов

**Цель:** формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.

№	И.Ф.О.	Должность	Тема по самообразованию	Форма отчёта
1	Акинина Ирина Филимоновна	Музыкальный руководитель	«Формирование музыкально-сенсорных способностей воспитанников с тяжелыми нарушениями речи через различные виды музыкальной деятельности»	Открытый показ
2	Андреева Татьяна Сергеевна	Воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования в творческом развитии детей раннего возраста»	Открытый показ
3	Аксенова Елена Алексеевна	Воспитатель	«Петербурговедение как средство патриотического воспитания и развития представлений о родном городе и крае у старших дошкольников»	Выступление на МО, мастер-класс
4	Бурилова Мария Александровна	Воспитатель	«Развитие межполушарного взаимодействия методом кинезиологии у дошкольников»	Творческий отчет
5	Полозкова Татьяна Ивановна	Учитель-логопед	«Коррекция речи детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами игровых технологий»	Открытый показ
6	Яковлева Татьяна Михайловна	Воспитатель	«Использование ИКТ в образовательном процессе в ДООУ»	Открытый показ
7	Климова Анна Леонидовна	Воспитатель	«Дидактические игры в обучении детей основам математики в подготовительной к школе группе»	Творческий отчет
8	Матвеева Ирина Александровна	Воспитатель	«Трудовое воспитание детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	Открытый показ
9	Власенко Ольга Ивановна	Учитель дефектолог	«Развитие памяти у дошкольников с ЗПР»	Выступление на МО, мастер-класс
10	Островская Ригина Юрьевна	Воспитатель	«Формирование патриотических чувств дошкольников»	Открытый показ
11	Воронина Надежда	Учитель-логопед	Инновационные образовательные технологии по профилактике и	Презентация на МО

	Викторовна		преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.	
12	Ходюк Надежда Вячеславовна	Воспитатель	Патриотическое воспитание младших дошкольников через приобщение к семейным ценностям»	Творческий отчет
13	Усова Наталья Валерьевна	Воспитатель	Трудовое воспитание старшего дошкольного возраста в рамках сетевого взаимодействия с родителями	Открытый показ
14	Шитова Ирина Николаевна	Воспитатель	«Петербургведение как средство патриотического воспитания и развития представлений о родном городе и крае у старших дошкольников»	Выступление на МО, мастер-класс
15	Лазаренко Елена Сергеевна	Воспитатель	«Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе»	Выступление на МО, мастер-класс
16	Песенко Татьяна Игоревна	Воспитатель	Нетрадиционные методы рисования с дошкольниками старшего дошкольного возраста в ДОУ	Презентация на МО
17	Орлова Юлия Игоревна	Воспитатель	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников»	Презентация на МО
18	Рыбалко Оксана Владимировна	Воспитатель	Использование кинезиологических упражнений как вид здоровьезберегающих технологий в дошкольном возрасте ( <i>гимнастика для глаз, дыхательная и пальчиковая гимнастика</i> )	Открытый показ
19	Колунова Полина Валерьевна	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшей группы через приобщение их к истокам Русской народной культуры»	Творческий отчет
20	Мизулина Юлия Викторовна	Педагог психолог	«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	Выступление на МО, мастер-класс
21	Дмитриева Елизавета Алексеевна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики посредством здоровьесберегающей технологии, через самомассаж пальцев и кистей рук детей старшего дошкольного возраста с ЗПР»	Выступление на МО, мастер-класс
22	Прохорова Диана Владимировна	Инструктор по ФР	Развитие речи детей средствами физической культуры в условиях ФГОС.	Выступление на МО, мастер-класс
23	Михайлова Екатерина Анатольевна	Музыкальный руководитель	«Формирование патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста средствами музыки»	Открытый показ
24	Руснак Светлана Константиновна	Учитель-логопед	«Обучение детей дошкольного возраста с ОНР умению описывать сюжетные картинки с использованием методов: аутоклитической рамки и рецептурного разговора, а также умению задавать вопросы по сюжетным картинкам.	Открытый показ

			Обучение этому методу родителей»	
25	Иванова Мария Михайловна	Воспитатель	«Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»	Творческий отчет
26	Байматова Екатерина Борисовна	Воспитатель	«Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»	Открытый показ
27	Фрёйд Анна Анатольевна	Воспитатель	«Дидактическая игра, как форма обучения детей младшего дошкольного возраста»	Презентация на МО
28	Багацкая Марина Александровна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	Презентация на МО
29	Григорова Валентина Владимировна	Воспитатель	«Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник»	Презентация на МО
30	Акимова Нина Владимировна	Воспитатель	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционные формы рисования»	Презентация на МО

### III Раздел.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МДОБУ «НОВОЕ-ДЕВЯТКИНСКИЙ ДСКВ №1» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 3.1. Педагогические советы.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>3.1.1. Педагогический совет</b>				
1	Педагогический совет №1 «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ на 2024-2025 учебный год». (По плану педсовета)	Август	Заведующий ДОУ Горбанева Н.М. Заместитель заведующего по ВР Меньшова Н.С.	
2	<b>Педагогический совет №2</b> «Нравственно патриотическое воспитание в ДОУ» (По плану педсовета)	Ноябрь	Заведующий ДОУ Горбанева Н.М. Заместитель заведующего по ВР Меньшова Н.С.	
3	Педагогический совет №3 «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» (По плану педсовета)	Февраль	Заведующий ДОУ Горбанева Н.М. Заместитель заведующего по ВР Меньшова Н.С.	
4.	<b>Педагогический совет №4</b> «Воспитание у детей ЗОЖ». (По плану педсовета)	Апрель	Заведующий ДОУ Горбанева Н.М. Заместитель заведующего по ВР Меньшова Н.С.	

5.	<b>Педагогический совет № 6 Итоговый</b> (По плану педсовета)	Май	Заведующий ДОУ Горбанева Н.М. Заместитель заведующего по ВР Меншова Н.С.	
----	--	-----	---	--

### 3.2. Психолого – педагогические совещания по раннему возрасту

№ п/п	Повестка дня	Дата	Ответственные	Примечание
1.	Тема: «Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада». 1.Заметки воспитателей о первых успехах и проблемах в адаптации детей. 2.Рекомендации и советы специалистов для родителей вновь поступивших детей (по воспитанию самостоятельности, по игровой деятельности).	Октябрь 2024г.	Воспитатели группы раннего возраста  Воспитатели, зам. зав. по ВР.  Специалисты	По итогам наблюдений
2.	Тема «Особенности нервно-психического развития детей» 1.Формирование самостоятельности и культурно-гигиенических навыков. 2.Игра и игрушка в жизни маленького ребенка.	Декабрь 2024 г.	Психолог, зам.зав. по ВР воспитатели	Выступление
3.	Тема: «День за днем говорим и растем». 1.Особенности развития детей от 2 до 3 лет. 2.Успехи в развитии движений, речи, освоении сенсорных эталонов. 3.Рекомендации по работе с родителями.	Апрель 2025г.	Зам. зав.по ВР Воспитатели группы раннего возраста	По итогам мониторинга достижений

### 3.3 Психолого–педагогические совещания (ППК)

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: Организация работы ППК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Сентябрь 2024	Воспитатели, все специалисты
2.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь 2024	Воспитатели, специалисты
3.	Тема: Подготовка к выпуску из групп и набору в ГКН для детей с ТНР и ЗПР на следующий учебный год. Цель: подготовка к ТППК (обследование воспитанников, подготовка списков на выпуск и набор), подготовка пакета документов.	Март - апрель 2025	Воспитатели специалисты
4.	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май 2025	Воспитатели, специалисты

### 3.4. План работы с педагогами, вновь поступившими в новое ДОУ, требующими усиленного внимания. «Школа молодого педагога»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж с вновь поступившими педагогами.	Август-	Зам. зав. по ВР

		сентябрь	
2	Анкетирование начинающих воспитателей с целью изучения затруднений педагога.	Сентябрь	Зам. зав. по ВР
3	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Выбор темы по самообразованию.	Сентябрь	Зам. зав. по ВР
4	Помощь в подготовке перспективного календарно – тематического планирования	Сентябрь	Зам. зав. по ВР
5	Оказание помощи в организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Октябрь	Зам. зав. по ВР
6	Организация посещений открытых мероприятий, итоговых мероприятий в ДОУ с последующим анализом.	В течение года	Зам. зав. по ВР
7	Методические рекомендации по самообразованию, курсы по повышению квалификации.	Ноябрь	Зам. зав. по ВР
8	Взаимодействие воспитателей со специалистами.	В течение года	Зам. зав. по ВР
9	Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самостоятельности	Декабрь	Зам. зав. по ВР
10	Проверка календарных планов. Оказание помощи педагогам	В течение года	Зам. зав. по ВР
11	Наблюдение и анализ образовательной работы педагогов	В течение года	Зам. зав. по ВР
12	Оказание помощи и контроль за самообразованием педагогов	В течение года	Зам. зав. по ВР
13	Организация взаимодействия с родителями (проблемы, пути решения)	Февраль	Зам. зав. по ВР
14	Предупредительный контроль	В течение года	Зам. зав. по ВР
15	Индивидуальные консультации по запросу педагогов	В течение года	Зам. зав. по ВР
16	Планирование воспитательно – образовательной работы в летний оздоровительный период 1. Особенности развивающей среды для развития ребенка в летний период. 2. Планирование работы	Май	Зам. зав. по ВР

### 3.5. Консультации

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Адаптация детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ. (для воспитателей младших групп).	Сентябрь	Меньшова Н.С.
2.	«Духовно-нравственное воспитание детей, путём организации театрализованной деятельности»	Октябрь	Колунова П.В.
3.	«Методы снятия психоэмоционального напряжения после работы».	Ноябрь	Мизулина Ю.В. Педагог-психолог
4.	«Развитие интереса у дошкольников к подвижным и спортивным играм»	Декабрь	Прохорова Д.В.
5.	«Использование ТРИЗ технологий в ФЭМП»	Январь	Матвеева И.А.
6.	«Развитие творческих способностей у дошкольников через интеграцию разных видов искусства»	Февраль	Песенко Т.И.
7.	«Использование метода театрализации и обыгрывания сказок при обучении детей с общим недоразвитием речи»	Апрель	Учитель-логопед Воронина Н.В.
8.	«Заучивание поэтических текстов как средство развития речи	Май	Учитель-

	детей дошкольного возраста»		логопед Полозкова Т.И.
9.	Организация летней оздоровительной работы. Проектная деятельность летом.	Июнь-август	Меньшова Н.С.

### 3.6. Семинары-практикумы, педагогические тренинги, мастер-классы, неделя профессионального мастерства.

№ п/п	Тема, форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	<b>Мастер – класс:</b> «Петербургведение как средство патриотического воспитания и развития представлений о родном городе и крае у старших дошкольников»	Октябрь 2024г.	Аксенова Е.А. Шитова И.Н.
2.	<b>Практико - ориентированный Семинар:</b>  - «Формирование музыкально-сенсорных способностей воспитанников с тяжелыми нарушениями речи через различные виды музыкальной деятельности»  - «Развитие межполушарного взаимодействия методом кинезиологии у дошкольников»  - «Обучение детей дошкольного возраста с ОНР умению описывать сюжетные картинки с использованием методов: аутоклитической рамки и рецептурного разговора, а также умению задавать вопросы по сюжетным картинкам. Обучение этому методу родителей»	Декабрь 2023г.	Акинина И.Ф. Полозкова Т.И. Руснак С.К.
3.	<b>Мастер-класс:</b> - Развитие речи детей средствами физической культуры в условиях ФГОС. - Трудовое воспитание старшего дошкольного возраста в рамках сетевого взаимодействия с родителями	Март 2024г.	Прохорова Д.В. Усова Н.В.
4.	<b>Мастер-класс:</b> - Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе.	Апрель 2024г.	Лазаренко Е.С.

### 3.7. Открытые просмотры

№	И.Ф.О. воспитателя	Группа	Вид деятельности. Тема.
1	Иванова М.М.	Подготовительная №3/1	ОО «Художественно-эстетическое развитие» <b>Рисование</b>
2	Байматова Е.Б.	Средняя №1	ОО «Познавательное развитие» <b>ФЭМП</b>
3	Яковлева Т.М.	Подготовительная КК6В№2	ОО «Художественно-эстетическое развитие» <b>Лепка</b>
4	Дмитриева Е.А.	Старшая ЗПР №3	ОО «Художественно-эстетическое развитие» <b>Лепка</b>
5	Полозкова Т.И.	Подготовительная №1 ГКН	ОО «Речевое развитие» <b>Развитие речи.</b>
6	Воронина Н.В.	Старшая ГКН №2	ОО «Речевое развитие» <b>Развитие речи.</b>
7.	Власенко О.И.	Старшая ЗПР №3	ОО «Речевое развитие» <b>Развитие речи.</b>

8.	Руснак С.К.	Подготовительная ГК6В№2	ОО «Речевое развитие» Развитие речи.
----	-------------	----------------------------	--------------------------------------

Открытые занятия будут запланированы в рамках подготовки педагогических советов и графику проведения недели педагогического мастерства (примерно с 14.11.по 18.11.2024 года.)

### 3.8. Проектная деятельность с детьми

№ п/п	Тема проекта	Возрастная группа	Ответственные
1.	«Наша дружная семья»	Все группы	Воспитатели
2.	«Осенний вальс»	Все группы	Воспитатели
3.	День пожилого человека	Старшие и подготовительные к школе группы	Воспитатели
4.	«Правила дорожные детям знать положено»	Все группы	Воспитатели
5.	«Новогодний коллаж»	Все группы	Воспитатели
6.	«Покормите птиц зимой»	Все группы	Воспитатели
7.	«Мамочка любимая моя»	Все группы	Воспитатели
8.	«Дорога в космос»	Старшие и подготовительные к школе группы	Воспитатели
9.	«Великая война - великая Победа»	Старшие и подготовительные к школе группы	Воспитатели
10.	«Цветочные фантазии»	Все группы	Воспитатели

### 3.9. Праздники, смотры-конкурсы, выставки

Сроки проведения	Участники образовательного процесса		
	Дети	Педагоги	Родители
Сентябрь 2024 г.	- День знаний		
	- <b>Выставка</b> рисунков, коллажей «Любимая воспитательница», посвящённая Дню дошкольного работника. - Конкурс рисунков на тему «Правила дорожные знать каждому положено!» <i>Положение в приложении</i>		<b>Выставка</b>
Октябрь 2024 г.	- Осенний праздник «Осень, осень в гости просим»		
	- <b>Конкурс-выставка</b> работ из природного материала «Осенний натюрморт» <i>Положение в приложении</i> <b>Выставка</b> рисунков: «Осенний вальс»		<b>Выставка – конкурс</b> Совместные работы
Ноябрь 2024 г.	- Тематический день, посвящённый Дню матери (24 ноября)		<b>Фотовыставка</b> «Моя мама на работе...»
	- Выставка рисунков и коллажей «Мамочка любимая моя»		
Декабрь 2024 г.	- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»		
	- Зимняя сказка -Конкурс поделок «Игрушки для ёлки» <i>Положение в приложении</i>		<b>Выставка - Совместные работы</b>

	- Новогодние праздники во всех возрастных группах	
Январь 2025 г.	«Зимние каникулы»	<b>Выставка</b> детских рисунков
Февраль 2025г.	Выставка военной техники и военных профессий	
	- Тематический день, посвящённый Дню защитника Отечества	<b>Выставка</b> «Мой папа на работе...»
	- Выставка рисунков «Гордимся нашими защитниками»	<b>Выставка</b> - Совместные работы
Март 2025 г.	- Праздники, посвящённые Международному женскому дню – 8 марта	
	- Фольклорный праздник «Масленица» - Весеннее настроение - Выставка рисунков, посвященных Дню 8 Марта - Конкурс театрализованных представлений. <i>Положение в приложении</i> <i>Посвящённый всемирному дню театра. (27.03)</i>	Фотовыставка Выставка детских рисунков
Апрель 2025 г.	- День здоровья (7 апреля – Всемирный День здоровья) – подготовительные группы	
	- День здоровья «Весенний марафон»	
	- День смеха	
	- Выставка поделок «Пасхальное яйцо» Конкурс поделок «Такой загадочный космос» <i>Положение в приложении</i>	
Май 2025 г.	- Тематический день, посвящённый дню Победы с приглашением ветеранов ВОВ «Великая война – великая Победа»	<b>Выставка</b> семейных реликвий, посвящённая дню Победы
	- Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»	
	- Выставка рисунков и поделок, посвященных Дню Победы в ВОВ - Конкурс чтецов посвящённый Дню Победы 9 мая <i>Положение в приложении</i>	
Июнь 2025 г.	- Тематический день, посвящённый Дню защиты детей - Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир» - Выставка рисунков «Планета детства»	
Июль 2025 г.	- Семейные «Весёлые старты»	
Август 2025 г.	- Спортивное развлечение, посвящённое Дню физкультурника (8 августа)	

### 3.10. План работы методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов: федерального, регионального, муниципального уровня	Сентябрь-октябрь 2024	Меньшова Н.С. заместитель по ВР	Пакет нормативных документов
2	Реализация пакета целевых комплексных программ ДОУ: -Основная образовательная программа ДОУ; -Графики повышения квалификации педагогов; - Программа взаимодействия с семьей.	В течение учебного года	Меньшова Н.С. заместитель по ВР	Новые проекты программ
3	Составление расписания занятий, годового плана, годового календарного учебного графика, Учебного плана, графика работы специалистов на 2022-2023 уч. год. Определение тем по самообразованию	Август-сентябрь	Меньшова Н.С. заместитель по ВР	Документальное оформление

	педагогов			
4	Разработка карт мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей дошкольного возраста по возрастным группам	Август-сентябрь	Меньшова Н.С. заместитель по ВР Воспитатели	Карты мониторинга
5	Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля	Октябрь	Меньшова Н.С. заместитель по ВР Воспитатели групп	Карты оперативного контроля
7	Разработка содержания уголков по физическому развитию в группах ДОУ	Ноябрь	Инстр. по физическому развитию	Методические рекомендации
8	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах педагогического мастерства, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Горбанева Н.М. заведующий ДОУ Меньшова Н.С. заместитель по ВР	Материалы к конкурсам, методическим мероприятиям
9	Оснащение методического кабинета по образовательным областям и видам детской деятельности	В течение года	Меньшова Н.С. заместитель по ВР	Наглядный материал
10	Методическая поддержка педагогов, проходящих аттестацию на категорию	В течение года	Меньшова Н.С. заместитель по ВР	Материалы позитивного педагогического опыта
11	Заполнение необходимых документов для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2024г.	Меньшова Н.С. заместитель по ВР	Аттестационные листы, экспертные заключения, заполнение журнала по аттестации педагогов
12	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май 2025г.	Меньшова Н.С. заместитель по ВР	Аналитические материалы
13	Анализ уровня усвоения основных разделов программы обучающихся ДОУ	Сентябрь 2024г., Май 2025г.	Меньшова Н.С. заместитель по ВР	Аналитические справки
14	Анализ коррекционно-развивающей работы в группах с ТНР.	Май 2025г.	Мизулина Ю.В. педагог-психолог	Аналитические справки

#### IV. Раздел.

### ВСОКО - КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА 2024 -2025 УЧ. ГОД

№	Содержание контроля	Сроки	Результаты проверки	Ответственные
<b>Безопасность в ДОУ</b>				
1.1.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности	1 раз в полгода	Журнал инструктажей	Зам.зав.по безопасности
1.2.	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности	Постоянно		Администрация ДОУ
1.3.	Безопасность развивающей среды для детей в ДОУ и на	Не реже 1 раза в квартал		Администрация ДОУ

	прогулочных участках			
1.4.	Готовность ДОУ к новому учебному году	Август 2024 г.	Акт готовности	Комиссия
1.5.	Соблюдение правил противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников	Декабрь 2024г.	Приказ, инструктаж	Зам. зав.по безопасности
1.6.	Проведение занятий и тренировок по ГО, ЧС и ПБ	Не реже 1 раза в месяц		Администрация ДОУ Зам. зав. по безопасности
<b>Организация физкультурно-оздоровительной работы</b>				
2.1.	Анализ заболеваемости детей	Ежемесячно	Справка к педсовету № 2	Инструктор по ФР
2.2.	Анализ показателей здоровья и физического развития детей	Сентябрь 2024г., Декабрь 2024г., май 2025 г.	Справка к педсовету № 2	Инструктор по ФР
2.3.	Диагностика физических качеств детей	Сентябрь 2024г. Май 2025 г.	Информация для Справка к итоговому педсовету № 5	Прохорова Д.В.
2.4.	Контроль за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня ДОУ	Ежемесячно	По личному плану	Горбанева Н.М. Меньшова Н.С. Инструктор по ФР
2.5.	Контроль за проведением мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ	Ноябрь 2024г. – февраль 2025 г.	Приказ	Горбанева Н.М.
2.6.	Выполнение санитарно-гигиенического режима	Не реже 1 раза в месяц		Горбанева Н.М. Меньшова Н.С.
2.7.	Функциональная пригодность физкультурного оборудования	Июль-август 2024г.	Акт	Прохорова Д.В. Меньшова Н.С. Овчиникова С.С.
<b>Организация воспитательно - образовательного процесса</b>				
3.1.	Просмотр и анализ занятий по образовательным областям: - «Социально – коммуникативное развитие» - «Познавательное развитие» - «Речевое развитие» - «Физическое развитие» - «Художественно – эстетическое»	В течение учебного года	Тетрадь контроля, анализ  Аналитические справки	Горбанева Н.М. Меньшова Н.С. Специалисты
3.2.	Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учётом специфики сезона	Октябрь 2024г., декабрь 2024г., Апрель 2025г.	Тетрадь контроля, анализ	Горбанева Н.М. Меньшова Н.С.

3.3.	Организация и проведение экскурсий, тематических прогулок, Дней здоровья	1 раз в квартал	Тетрадь контроля, анализ	Горбанева Н.М. Меньшова Н.С. Прохорова Д.В.
3.4.	Проведение физкультурных и музыкальных досугов	1 раз в квартал	Тетрадь контроля, анализ	Прохорова Д.В. Акинина И.Ф.
3.5.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности	Декабрь 2024г.	Тетрадь контроля, анализ	Горбанева Н.М. Меньшова Н.С. Воспитатели
3.6.	Анализ календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы	1 раз в квартал	Тетрадь контроля, анализ	Горбанева Н.М. Меньшова Н.С.
3.7.	Контроль ведения групповой документации	1 раз в месяц	Тетрадь контроля	Горбанева Н.М. Меньшова Н.С. Мизулина Ю.В.
3.8.	Анализ первичной диагностики знаний детей по основным разделам программы ООП МДОБУ	Сентябрь 2024г.	Справка	Горбанева Н.М. Меньшова Н.С. Специалисты и рабочая группа
3.10.	Анализ итоговых результатов освоения детьми образовательной программы ДОУ	Май-июнь 2025г.	Справка к педсовету	Горбанева Н.М. Меньшова Н.С. Специалисты и рабочая группа
3.12.	Тематический контроль: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ»	С 11 по 22 ноябрь 2024 г	Справка к педсовету	Горбанева Н.М. Меньшова Н.С. Специалисты и рабочая группа
3.13.	Тематический контроль: «Формирование у детей способностей к наглядному моделированию в процессе конструктивной деятельности в условиях ДОУ»	С 3 по 14 февраля 2025 г.	Справка к педсовету	Горбанева Н.М. Меньшова Н.С. Специалисты и рабочая группа
3.14.	Тематический контроль: «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста».	8 по 19 апреля 2025 г.	Справка к педсовету	Горбанева Н.М. Меньшова Н.С. Специалисты и рабочая группа
3.15.	Тематический контроль: Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	18 по 29 марта 2025 г.	Аналитическая справка	Горбанева Н.М. Меньшова Н.С. Прохорова Д.В. рабочая группа
<b>Организация питания</b>				
4.1.	Выполнение натуральных норм	1 раз в месяц		Горбанева Н.М. Бракеражная комиссия

	питания			
4.2.	Ведение документации (бракеражный журнал, картотека, меню)	В течение года		Горбанева Н.М. Бракеражная комиссия
4.3.	Организация работы пищеблока (режим, нормы блюд, санитарное состояние)	В течение года		Горбанева Н.М. Бракеражная комиссия
<b>Контроль работ по материально-техническому обеспечению ДОУ и эксплуатации здания</b>				
<b>Контроль за организацией взаимодействия с родителями</b>				

#### 4.1. Мониторинг в ДОУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Анализ адаптационного периода: наблюдение, изучение адаптационных карт	Ноябрь 2024 г.	Горбанева Н.М. Меньшова Н.С. Воспитатели детей раннего возраста
2.	Мониторинг уровня развития детей и усвоения ООП дошкольного образования ДОУ	Сентябрь 2024г.- Май 2025г.	Меньшова Н.С. Педагоги
3.	Мониторинг сформированности психических процессов обучающихся	Октябрь 2024г.	Горбанева Н.М. Меньшова Н.С. Педагоги
4.	Анализ готовности к школе выпускников ДОУ 2022-2023 учебного года: составление диагностической карты «Воспитанник-ученик».	Май 2025г.	Горбанева Н.М. Меньшова Н.С. Педагог-психолог

#### V. Раздел.

### ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА МДОБУ «НОВО-ДЕВЯТКИНСКИЙ ДСКВ №1»

#### НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** Создание системы физкультурно - оздоровительных мероприятий, позволяющих эффективно решать задачи охраны и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни воспитанников через обеспечение взаимодействия ДОУ и семьи.

**Задачи:** - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

-совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям путем закаливания.

- формирования у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовки.

- воспитание у детей личной физической культуры, формирование потребностей в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

**Ожидаемый результат:**

- Снижение уровня заболеваемости

- Повышение уровня физической готовности

- Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.

Успешное решение поставленных задач и выполнение ФГОС ДО возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания (физических упражнений, рационального режима, закаливания). Чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, работа осуществляется через систему физкультурно-оздоровительной работы и лечебно - профилактических мероприятий.

Оздоровительная система строится с учетом особенностей возраста, физического развития и здоровья воспитанников и содержит следующие элементы:

1. Организация режима и комплексная диагностика состояния здоровья детей;
2. Организация двигательного режима;
3. Охрана психического здоровья;
5. Оздоровительная работа.

### **1. Организация двигательного режима.**

Под руководством взрослых ежедневно проводятся мероприятия, способствующие активизации двигательной деятельности.

#### 1. Утренняя гимнастика (ежедневно 5-7 мин.)

- традиционная форма (комплекс ОРУ);
- обыгрывание сюжета;
- подвижные игры с разным уровнем подвижности;
- с элементами ритмики;
- оздоровительный бег (на воздухе);

#### 2. Физкультурные занятия (2 раза в неделю + занятие на воздухе):

- тематические;
- комплексные;
- сюжетные;
- игровые;
- на свежем воздухе;
- контрольно-учетные.

Особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуры детей на физкультурных занятиях. В каждом возрастном периоде физкультурные занятия имеют разную направленность:

- маленьким детям они должны доставлять удовольствие, научить их ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием;
- в среднем возрасте развить физические качества (выносливость, силу);
- в старших группах - оформить потребность в движении, развить двигательные способности и самостоятельность.

#### 3. Подвижные и музыкальные игры в первой и второй половине дня на прогулке 3-4 раза в неделю (20-30 м.)

#### 4. Корригирующая гимнастика после дневного сна (ежедневно 3-5 мин.)

5. Физкультминутки.
6. Самостоятельная двигательная деятельность.
7. Организация активного отдыха (спортивные досуги и развлечения, праздники, дни здоровья, каникулы и т.д.).

## **2. Охрана психического здоровья**

### **Задачи:**

1. создание условий, обеспечивающих психическое, физическое здоровье, эмоциональный комфорт;
2. обеспечение психологического комфорта и легкой, безболезненной адаптации детей к дошкольному учреждению.
3. диагностика и своевременная коррекция функциональных изменений в состоянии здоровья, развития речи и в формировании психологического статуса дошкольников.
4. Обеспечение психологического комфорта ребенка с целью сохранения физического и психического здоровья, которое включает:
  - эмоциональное благополучие (преобладание в процессе жизнедеятельности позитивных эмоций),
  - позитивная Я-концепция (положительное самовосприятие, самоотношение, самооценка),
  - благополучие и успешность в сфере общения и взаимоотношений (принятие ребенка родителями, сверстниками и педагогами).

Индивидуальные и групповые занятия направлены на коррекцию познавательных процессов и эмоциональной сферы.

На занятиях используются:

- Психодиагностика.
- Элементы аутотренинга и релаксации.
- Психогимнастика.
- Элементы музыкотерапии, сказкотерапии и смехотерапии.

## **3. профилактическая работа**

### **Задачи:**

1. Обеспечить индивидуальные меры укрепления здоровья детей.
2. Профилактика инфекционных заболеваний.

профилактическая работа в детском саду строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, чтобы проследить степень эффективности предпринимаемых профилактических мер, диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития, физической подготовленности. Профилактическая работа направлена на повышение сопротивляемости и защитных сил организма.

Профилактическая работа

1. Контроль за состоянием здоровья детей.
2. Контроль за состоянием осанки и свода стопы.
3. Контроль за правильным дыханием на занятиях физкультуры, утренней гимнастики.
4. Подбор мебели в соответствии с ростом ребенка.

5. Витаминотерапия.
6. Кварцевание.
7. Сбалансированное питание.
8. Употребление соков, фруктов, овощей, витаминных салатов.

#### **4. Оздоровительная работа**

Развитие движений в полной мере не обеспечивает укрепление здоровья, рекомендуется закалять детей ввиду того, что адаптация к температурным перепадам идет сложно, дети часто болеют простудными заболеваниями.

Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур. Закаливающие мероприятия, как важная составная часть физической культуры, содействует созданию привычек здорового образа жизни.

##### Эффективные закаливающие процедуры:

1. Утренняя гимнастика в облегченной форме + босохождение + воздушные ванны.
2. Обширное умывание прохладной водой.
3. Полоскание рта и горла прохладной водой.
4. Самомассаж стоп.
5. Босохождение по профилактическим дорожкам.
6. Физическое занятие на воздухе.
7. Босохождение по траве (лето).
8. Игры с водой во время прогулки (лето).
9. Воздушные ванны (ультрафиолетовые лучи, лето).
10. Ежедневные оздоровительные прогулки.

Одной из самых действенных закаливающих процедур в повседневной жизни является **прогулка**. Для того, чтобы она действительно давала эффект, виды деятельности на прогулке меняются в зависимости от предыдущего занятия. Так после занятия, на котором дети сидели, прогулка начинается с пробежки, подвижных игр; после физкультурных, музыкальных мероприятий - с наблюдения, спокойных игр и т. д.

## **VI. Раздел.**

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **МДОБУ «НОВО-ДЕВЯТКИНСКИЙ ДСКВ № 1» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОУ.

**Задачи:** - способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;

- знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей;
- способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

- организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

### **Принципы взаимодействия с родителями:**

1. Преемственность согласованных действий. Взаимопонимание семьи и детского сада состоится при согласованности воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, «выстроенных по принципу единства, уважения, и требований к ребёнку, распределения обязанностей и ответственности».
2. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДООУ – признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого, доброе, внимательное отношение всех участников взаимодействия.
3. Открытость по отношению к семье воспитанника.
4. Индивидуальный подход – учет социального положения, традиций, интеллектуального и культурного опыта родителей.
5. Эффективность форм взаимодействия ДООУ и семьи зависит от умения выделить наиболее важные проблемы сторон. Формы выбираются в зависимости от интереса семьи, возможностей ДООУ, региональных, социально-экономических, психологических условий.
6. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.
7. Сотрудничество. Эффективно будет создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
8. Динамичность. Детский сад должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей. Их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.
9. Обратная связь необходима для изучения мнения родителей по различным вопросам воспитания.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные	Участники	Цель	Продукт деятельности
1.	Оформление информационных стендов в группе	Сентябрь	Воспитатели	Родители	- Распространение педагогических знаний среди родителей; - Активация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду	Информационные стенды
2	Фоторепортаж «Воспоминания о лете»		Воспитатели	Родители	Предложить родителям совместно с детьми оформить фотовыставку о летнем отдыхе, составить и записать небольшие рассказы об интересных событиях.	Выставка фотографий на летнюю тематику
3	Консультация «Домашняя библиотека»		Воспитатели	Родители	Приучать детей к чтению художественной литературы, воспитывать любовь к чтению	Выставка рисунков по прочитанным книгам
4.	Организация и проведение совместных фестивалей, акций, проектов, музыкальных и физкультурных праздников и досугов: - фестиваль семейного творчества «Мы талантливы»		Воспитатели	Родители и дети	организовать совместную работу детей и родителей при подготовке к фестивалю семейного мастерства	Выступление на фестивале
1.	Консультация «Советы доктора»	Октябрь	Заведующий, методист, воспитатели	Родители	Актуализировать и дополнить представления родителей о профилактике простудных заболеваний в осенний период. Организовать обмен опытом проведения закаляющих мероприятий	Повышение уровня педагогических знаний родителей
2	Общее родительское собрание: -«Особенности взаимодействия детского сада с семьей в процессе социального развития детей» -знакомство с локальными нормативными актами ДОО		Воспитатели	Родители	Актуализировать и дополнить представления родителей о совместной деятельности с ДОО;	Протокол собрания №1
3.	Круглый стол «Воспитываем добротой»		Воспитатели	Родители	Актуализировать и дополнить представления родителей о конструктивных способах общения с детьми, методах воспитания; Познакомить с последствиями использования непродуктивных родительских тактик. Организовать обсуждение актуальных проблем семейного воспитания, обмен опытом.	Повышение родительской компетентности
4.	Консультация «Роль семьи в		Воспитатели,	Родители	Актуализировать и дополнить представления родителей о том,	Информационные стенды

	воспитании ребенка»		педагог - психолог		какие личностные качества, черты характера, навыки и компетенции могут быть сформированы только в семье, познакомить с методами построения взаимодействия с детьми.	
5.	Выставка поделок из природного материала «Осень золотая»		Воспитатели	Родители	Формировать навыки взаимопомощи, выполнить поделки из природного материала родителям совместно с детьми, оформить выставку работ	Оформление стенда
6.	Индивидуальные консультации с родителями: -по результатам диагностики уровня познавательного и речевого развития детей 4-5 лет		Воспитатели, учитель - логопед	Родители	Информировать родителей о результате диагностики	Повышение уровня педагогических знаний родителей
1.	Консультация «Выходной день»	Ноябрь	Воспитатели	Родители	- Актуализировать и дополнить представления родителей о том, как сделать выходной день интересным и полезным для ребенка, познакомить с различными формами проведения досуга, обладающими развивающим потенциалом, с принципами и приемами их организации.	Повышение уровня педагогических знаний родителей
2.	Фоторепортаж «Играем дома»		Воспитатели, родители	Родители и дети	- организовать совместную работу детей и родителей при подготовке фото репортажа о том в какие развивающие игры они играют дома;	Выставка фотографий
3.	Организация наблюдений дома «Проект «Мой цветок»».		Воспитатели	Родители и дети старшего возраста	Организовать участие родителей в проекте: организовать уход и наблюдение ребенка за комнатным растением, помочь в ведении дневника наблюдений, представленного записями, рисунками, фотографиями растения и ребенка, ухаживающего за ним.	Дневник наблюдения.
4.	Консультация «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»		Воспитатели	Родители	Формировать представление о культуре здоровья и его составляющих, о роли семьи в выборе ребенком здорового образа жизни.	Повышение уровня педагогических знаний родителей
5.	Дискуссия «Формирование самостоятельности у детей»		Воспитатели	Родители	Организовать обсуждение вопросов, связанных с самостоятельностью детей, познакомить с взглядами ученых и педагогов – практиков на данную проблему. Предложить обменяться опытом формирования самостоятельности у детей.	Повышение уровня педагогических знаний родителей

6.	Оформление стенда и подготовка подарков ко Дню Матери		Воспитатели	Родители и дети	- воспитывать чувство любви и уважения к родителям; - развивать разнообразие семейного досуга	Детские поделки
7.	Выставка творческих работ «Все умеют наши мамы» (поделки руками мам ко Дню Матери)		Воспитатели, родители	Родители и дети	- организовать совместную работу родителей и коллектива; - познакомиться с творческими способностями родителей	Оформить выставку работ
8.	Концерт для родителей «Звонко песни мы поем»		Воспитатели, музыкальный руководитель	Родители и дети	Учить детей эмоционально и выразительно исполнять знакомые песни, выступать перед зрителями. Формировать у родителей представление о приемах организации музыкальной деятельности в ДОУ, путях поддержки творческого потенциала детей.	Утренник, посвященный Дню матери.
9.	Подготовка и проведение Дня открытых дверей «Мы рады встрече с вами...»		Воспитатели	Родители и дети	Знакомить родителей с работой ДОО	Посещение родителей ДОО
1.	Консультация «Здоровье без лекарств»	Декабрь	Воспитатели, мед. работник	Родители и дети	- актуализировать и дополнить представления родителей о профилактике вирусных заболеваний в осеннее – зимний период; - Познакомить родителей с рекомендациями специалистов по формированию культуры здоровья у детей.	Информационные стенды
2.	Оформление папки – передвижки «Зима»		Воспитатели	Родители и дети	- рекомендации родителям, что должен знать ребенок об этом времени года, какие игры приемлемы в зимний период	Папка передвижка «Зима»
3.	Украшение групповой комнаты к Новому году. Семейная мастерская выставка работ «Символ года»		Воспитатели	Родители и дети	- формировать чувство семьи, общих интересов, прививать навыки взаимопомощи взрослых и детей; - продемонстрировать творчество и фантазию родителей и детей	Выставка работ
4.	Родительское собрание «Новогодний праздник»		Воспитатели	Родители и дети	- Актуализировать и дополнить представления родителей о том, в какие игры можно играть с ребенком в зимний период; - Организовать обмен опытом по данному вопросу; - рекомендации родителям «Новый год – семейный праздник»	Протокол собрания №2
5.	Совместный праздник «Новый год – в гости к нам идет!»		Воспитатели, музыкальный руководитель	Дети, родители	- развивать желание проводить совместно праздники, получать удовольствие от подготовленных общим коллективом развлечений; - воспитывать сплоченность в детском коллективе	Праздничное мероприятие

6.	Выпуск фотогазеты «Наши четвероногие друзья»		Воспитатели	Дети, родители	Способствовать работе в тесном контакте педагогов, родителей и детей, формировать чувство ответственности за общее дело	Выпуск газеты
1.	Консультация «Витаминная азбука»	Январь	Воспитатели, мед. работники	Родители и дети	- Дополнить представление родителей о том, какие фрукты и овощи богаты витаминами и полезны в зимний период; - организация обмена рецептами блюд, позволяющих сохранить витамины, нравящихся детям;	Повышение уровня педагогических знаний родителей
2.	Дискуссия «Компьютерные игры и дети»		Воспитатели	Родители и дети	- Актуализировать и дополнить знания родителей о компьютерных играх для младших дошкольников; - Организовать дискуссию и обмен опытом по данной теме.	Повышение уровня знаний родителей
3.	Консультация «Зимние игры и развлечения»		Воспитатели	Родители и дети	Познакомить родителей с различными играми, в которые можно играть с ребенком в зимний период на улице. Обратить внимание на правила организации игрового взаимодействия и правила безопасности, которые необходимо соблюдать.	Повышение уровня знаний родителей о различных видах игр.
4.	Беседа «Поведение в общественных местах»		Воспитатели	Родители и дети	Актуализировать представления родителей о правилах поведения в общественных местах.	Повышение уровня знаний родителей
5.	Фотогазета «Зимняя прогулка в детском саду»		Воспитатели	Родители	- Актуализировать представления родителей о важности зимних прогулок, об их проведении в детском саду, мероприятиях и видах деятельности, организуемых на улице; - предложить родителям подобрать фотоматериал о совместных семейных прогулках; - познакомить с рекомендациями по организации зимних прогулок	Выпуск фотогазеты, оформление стенда
6.	Организация семейного фото – конкурса «Поделки из снега»		Воспитатели	Дети, родители	- развивать желание детей и родителей на совместный труд; - воспитывать интерес к играм со снегом, к окружающему миру;	Фото – выставка
7.	Анкетирование родителей: - «Об отношении родителей к образовательному процессу в семье и детском саду»		Воспитатели	Родители	Выявить уровень знаний родителей образовательного процесса	Повышение уровня знаний родителей
1.	Папка – передвижка «Наша армия сильна – охраняет мир она!»	Февраль	Воспитатели	Родители и дети	- Познакомить родителей с историей образования праздника	Папка – передвижка «Наша армия сильна – охраняет мир она!»
2.	Консультация для		Воспит	Родит	Актуализировать и дополнить	Повышение

	родителей «Физкульт – ура!»		атели	ели и дети	знания родителей о важности занятий физкультурой, о развивающих возможностях различных упражнений со спортивным инвентарем. Познакомить с приемами активизации двигательной активности детей.	уровня педагогических знаний родителей
3.	Готовим подарки для пап и дедушек к 23 февраля		Воспитатели	Родители и дети	- развивать чувство любви, уважения к папам и дедушкам, гордости за свою страну.	Подарки детей
4.	Консультация «Роль семьи в обеспечении психологического здоровья и безопасности детей»		Воспитатели	Родители и дети	Актуализировать и дополнить представления родителей по данной теме, познакомить с условиями обеспечения психологического комфорта, факторами, приводящими к стрессу.	Спортивное мероприятие
5.	Родительское собрание		Воспитатели	Родители	Привлечение родителей к совместной работе с работниками детского сада	Протокол собрания №3
6.	Консультация «Как выбрать игрушку для ребенка»		Воспитатели	Родители и дети	Актуализировать и дополнить представления родителей о правилах выбора игрушек для детей, познакомить с понятиями «педагогическая целесообразность», «развивающиеся возможности», «физическая, химическая, и психологическая безопасность»	Папка - передвижка
7	Практикум «Застенчивый ребенок»		Воспитатели	Родители и дети	Познакомить родителей с методикой выявления данного качества у детей, причинами его возникновения, принципами организации взаимодействия с застенчивыми детьми.	Повышение уровня педагогических знаний родителей.
1.	Консультация «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений»	Март	Воспитатели	Родители	Познакомить родителей с категориями дидактических игр, методиками их проведения, игровыми сюжетами, как целевой основой деятельности детей. Рассказать о возрастных особенностях детей, определяющих выбор игр, приемы организации познавательной деятельности и условия ее эффективности.	Повышение уровня педагогических знаний родителей.
2.	Папка - передвижка «Весна»		Воспитатели	Родители	- рекомендации родителям о том, что должны знать дети об этом времени года	Папка - передвижка «Весна»
3.	Совместный праздник «Женский день – 8 марта». Фотовыставка «Наши мамы и бабули»		Воспитатели	Дети, родители	- провести весенний праздник с участие мам и бабушек, радовать их веселыми выступлениями; - воспитывать чувство любви и уважения к представителям женского пола	Праздничное мероприятие
4.	Консультация «Мы пешеходы».		Воспитатели	Дети, родители	Предложить родителям организовать наблюдение,	Повышение уровня знаний

				ели	познакомить детей с основными частями дороги, элементарными правилами дорожного движения. Познакомить с приемами обучения дошкольников оцениванию соответствия действий других людей правилам.	родителей, обмен опытом
5.	Консультация «Наблюдение в природе весной»		Воспитатели	Дети, родители	- Дополнить представления родителей о том, как выбрать объекты наблюдения, как организовать познавательную – исследовательскую деятельность; - учить организовывать наблюдение за различными объектами	Повышение уровня педагогических знаний родителей.
1.	Консультация «Выявление типа темперамента у детей»	Апрель	Воспитатели, педагог - психолог	Родители	Познакомить родителей с методами выявления индивидуальных психических свойств у ребенка, принципами осуществления наблюдения и других диагностических мероприятий	Повышение уровня педагогических, психологических знаний родителей
2.	Папка – передвижка «Зеленый десант»		Воспитатели	Родители	- познакомить родителей с подвижными играми на свежем воздухе; - систематизировать знания родителей о игре	Папка – передвижка
3.	Озеленение, благоустройство участков, клумб и территорий совместно с родителями.		Воспитатели	Родители и дети	- Привлечь родителей к подготовке группы, участка, клумбы к летнему периоду работы. - дать возможность проявить единство, творчество в благоустройстве.	Благоустройство участка, клумбы
4.	Акция «Дом, в котором будет жить друг».		Воспитатели	Родители	Предложить родителям прочитать и обсудить с детьми рассказ Н. Надеждиной «Дом, в котором будет жить друг», выяснить, как правильно разместить скворечник, изготовить скворечники для птиц.	Выставка скворечников
5.	Консультация «Наблюдение в природе весной»		Воспитатели	Родители	Продолжить знакомить родителей с методами и приемами организации наблюдения, правилами безопасного для себя и природы поведения. Рассказать об объектах, рекомендуемых для организации наблюдения с детьми.	Повышение уровня педагогических знаний родителей.
6.	Смотр- конкурс на лучший альбом «Дорога от детского сада к дому»		Воспитатели	Родители и дети	Привлечь родителей к принятию участия в конкурсе	Изготовление альбома
1.	Родительское собрание на тему: «Вот какие мы большие»  Анкетирование «Что вы ждете от лета в	Май	Воспитатели	Родители	Привлечение родителей к совместной деятельности с ДОО	Протокол №4

	детском саду?»				
2.	Консультация «Безопасность ребенка у водоема»	Воспитатели	Родители, дети	Актуализировать и дополнить представления родителей о потенциально опасных ситуациях и мерах безопасности во время нахождения детей на водоемах. Познакомить с приемами формирования у детей необходимых навыков безопасного поведения.	Повышение уровня знаний родителей
3.	Папка – передвижка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Воспитатели	Родители	- Информировать родителей о мерах закаливания; - пользе солнечных, воздушных и водных «ванны» для развития здорового ребенка.	Повышение уровня знаний о пользе закаливания
4.	Утренник, посвященный 9 мая «Победу чтим – героев помним»	Воспитатели	Дети, родители	- Воспитывать чувство гордости к родным; - провести утренник посвященный празднованию 9 мая, радовать родителей выступлениями детей	Праздничное мероприятие
5.	Конкурс рисунков «Весна – красна»	Воспитатели	Дети, родители	- принять участие в конкурсе, придумать сюжет рисунка; - Учить родителей осуществлять поддержку творческого развития детей; - способствовать становлению продуктивных детско – родительских отношений	Выставка рисунков

## VII .Раздел. Работа с социальными партнерами.

### 7.1.ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

#### МДОБУ «НОВО-ДЕВЯТКИНСКИЙ ДСКВ №1» ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

#### С МОУ «НОВО - ДЕВЯТКИНСКАЯ СОШ №1»

**НА 2024 - 2025УЧ. ГОД.**

**Стратегическая идея:** обеспечить высокий уровень развития личности.

**Приоритетные направления для начальной школы:** формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения.

**Приоритетные направления для дошкольного учреждения:** раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

**Главная цель:** реализация единой линии общего развития ребенка, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
1	-Посещение детьми подготовительной к школе группы ДОУ урока в первом классе. - Экскурсия детей подготовительной к школе группы ДОУ по школе.	Ноябрь  Март	Завуч, Учитель 1 класса, зам. зав. по ВР Завуч, зам. зав. по ВР
2	С целью повышения интереса дошкольников к обучению в школе: - читать литературные произведения о школе; - проводить беседы о школе, об обучении; - знакомить с режимом дня ученика 1 класса; - организовывать и проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.	В течение года	Зам. зав. по ВР, воспитатели
3	Проведение мониторинга освоения дошкольниками образовательной программы.	Сентябрь, Май	Зам. зав. по ВР, воспитатели
4	Проведение обследования готовности детей к обучению в школе.	Декабрь, Май	Психолог школы, учитель-логопед ДОУ, воспитатели, зам. зав. по ВР
5	Проведение спортивного развлечения в дошкольном учреждении «Осторожен будь!»; совместное участие дошкольников подготовительной к школе группы с учениками 1 класса.	Апрель	Зам. зав. по ВР, муз. руководитель, воспитатель
<b>Методическая работа</b>			
1	«Дискуссионный круглый стол: - встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС ДО и ФГОС начального образования»; - результативность обучения детей в школе за 1 семестр; - анализ проблем адаптационного периода первоклассников; - общее и перспективное в образовательных программах ДОУ и СОШ; - анализ готовности детей к обучению в школе.	Декабрь, Май	Завуч, зам. зав. по ВР
2	Оформление информации для родителей будущих первоклассников; - День открытых дверей в начальной школе; - День открытых дверей в дошкольном учреждении.	Ноябрь  По плану школы  Декабрь, Май	Воспитатели  Завуч  Зам. зав. по ВР
3	Практикум: «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры – одно из условий равных возможностей для поступления детей в школу»	Март	Учителя-логопеды
4	Составление списков будущих первоклассников.	Апрель	Зам. зав. по ВР
<b>Работа с родителями</b>			
1	Родительское собрание в подготовительной группе с участием учителей начальных классов: -знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе; -деловая игра «Ваш ребенок скоро станет школьником».	Декабрь	Зам. зав. по ВР, завуч

2	Телефонная горячая линия «Что беспокоит родителей перед поступлением детей в школу».	Март	Директор МОУ «НДСОШ №1»
3	Пресс-клуб для родителей с привлечением педагогов ДОУ и начальной школы: -«Школа здоровья»; -«Как помочь себе и своему ребёнку»; -«Почему учиться трудно».	В течение года	Завуч, зам. зав. по ВР

## 7.2. Перспективный план работы с социальными партнерами на 2024-2025 учебный год

**Цель:** создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, расширение социокультурного пространства, для успешной социализации дошкольников.

Социальный партнер	Мероприятия	Сроки	Ответственный	цель
<b>Библиотека</b>	Экскурсия «Дом, в котором живут книги»	Октябрь	Зам. заведующего по ВР; Воспитатели	Обогащение познавательной сферы детей
	Библиотека в детском саду	Ноябрь		
	Неделя детской книги, посвященная Международному дню детской книги	Апрель		
<b>Школьный музей Боевой славы</b>	Экскурсии	Ноябрь, май	Воспитатели	Обогащение познавательной сферы детей
	Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели	
<b>Музыкальная школа</b>	Экскурсии	в течение года	Воспитатели, музыкальные руководители	Музыкальное воспитание, обогащение социально-эмоциональной сферы
	Посещение концертов, музыкальных сказок	в течение года		
	Выступление учеников музыкальной школы в детском саду.	В течение года		
<b>ГИБДД</b> <b>Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</b>	Организация тематических занятий, массовых мероприятий, акций, конкурсов.	В течение года	Зам. заведующего по безопасности; Воспитатели	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей.  Соблюдение детьми правил дорожного

				движения.
<b>Культурно-досуговый центр «Рондо»</b>	Тематические концерты	В течение года	Зам. заведующего по ВР Воспитатели музыкальные руководители	Музыкальное воспитание, обогащение социально-эмоциональной сферы

### VIII. РАЗДЕЛ:

#### ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСНАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

**Цель:** сконструировать многофункциональную предметно – развивающую среду с учетом всех принципов организации для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении.

<b>Направление образовательной деятельности</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Оснащение</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Социально – коммуникативное, познавательное развитие	Игровая	-маркеры игрового пространства, -полифункциональные материалы; - материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек; -атрибуты для сюжетно - ролевых игр -нормативно – знаковый материал		Горбанева Н.М. Меньшова Н.С. Воспитатели
Речевое развитие	Коммуникативная	Картотеки словесных игр, алгоритмы, схемы, мнемотаблицы, опорные таблицы, для составления рассказов, картинки и картины для рассматривания и рассказывания		Горбанева Н.М. Меньшова Н.С. Воспитатели, специалисты
Познавательное, сенсорное, математическое развитие, ФЦКМ	Познавательная – исследовательская	Коллекции, наборы для опытов с водой, воздухом, светом, магнитами, песком, электронные материалы (диски, видеофильмы, планшеты с программным обеспечением)		Горбанева Н.М. Меньшова Н.С. Воспитатели, специалисты
Физическое развитие	Двигательная	Атрибуты для спортивных игр, картотеки подвижных игр, методическое оснащение		Прохорова Д.В.
Интеграция всех образовательных областей	Учебная	Рабочие тетради, раздаточный материал плоскостной и объемный		Горбанева Н.М. Меньшова Н.С. Воспитатели, специалисты

Художественно – эстетическое развитие	Продуктивная творческая (изобразительная)	Альбомы художественных произведений, художественных промыслов, муляжи, гербарии, коллекции		Горбанева Н.М. Меньшова Н.С. Воспитатели, специалисты
Познавательное развитие	Конструктивная	Образно –символический материал: календари природы, карты, атласы, глобусы		Горбанева Н.М. Меньшова Н.С.
Познавательное, социально – коммуникативное развитие	Трудовая и самообслуживание	Материалы для ручного труда, природные и бросовые материалы, образно –символический материал по видам профессий		Воспитатели, специалисты
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Ширмы для различных видов театров, дидактические наборы: «Музыкальные инструменты», «Русские композиторы», костюмы		Горбанева Н.М. Меньшова Н.С.

### **План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

**Цель работы:** Создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних.

#### **Задачи:**

1. Пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников всех возрастных групп.
2. Воспитание у дошкольников сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и личной безопасности на улице. Пропаганда здорового образа жизни детей.
3. Оказание методической помощи воспитателям и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников ДОУ.
2. Снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности.
4. Наличие у дошкольников основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организация работы</b>			

1	Разработка плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.	Май-июнь 2024	Заместитель заведующего по безопасности Заместитель заведующего по воспитательной работе
2	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей БДД (изготовление пособий и игрового материала)	В течение года	Воспитатели
3	Оформление информационно-обучающей зоны дорожной безопасности, стендового материала для родителей в группах	В течение года	Воспитатели
4	Выставка рисунков воспитанников ДОУ «Галерея безопасности дорожного движения»	Октябрь 2024	Воспитатели
5	Подготовка и проведение развлечений по БДД	Октябрь 2024	Специалисты, воспитатели
<b>2. Методическая работа</b>			
1	Знакомство с планом по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год	Август 2024	Заместитель заведующего по безопасности Заместитель заведующего по воспитательной работе

2	Диагностика уровня компетентности педагогов по «Дорожной грамоте»	Сентябрь 2024	Заместитель заведующего по безопасности
3	Выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий и наглядного материала по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Октябрь 2024	Заместитель заведующего по воспитательной работе
4	Инструктаж с воспитателями «Предупреждение ДДТТ»	Октябрь 2024	Заместитель заведующего по безопасности
5	Консультации: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников БДД» «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по правилам дорожного движения» «Организация сюжетно-ролевых игр, с использованием правил дорожного движения»	По плану	Заместитель заведующего по воспитательной работе
6	Посещение занятий, наблюдение совместной деятельности по безопасности дорожного движения.	Январь 2025	Заместитель заведующего по воспитательной работе

7	Тематический контроль по организации профилактической работы по БДД в возрастных группах	Январь 2025	Заместитель заведующего по воспитательной работе
8	Пополнение банка презентаций, социальных видеороликов по БДД для дошкольников по правилам дорожного движения	В течение года	Заместитель заведующего по безопасности
<b>3. Работа с детьми</b>			
1	Проведение месячника безопасности дорожного движения:	Октябрь 2024	Заместитель заведующего по

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение бесед</li> <li>- просмотр и обсуждение слайдовых презентаций</li> <li>- просмотр видеороликов по безопасности дорожного движения</li> <li>занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ситуация общения «Наш друг светофор» (младшие группы)</li> <li>- «Внимание - дорога» (средние группы)</li> <li>- «Знай и выполняй правила уличного движения» (старшие группы),</li> <li>- «Зачем нужны дорожные знаки» (подготовительные группы),</li> <li>- <b>Выставка рисунков</b> воспитанников ДОУ «Галерея безопасности дорожного движения»</li> <li>- Развлечение «Идут по дорожке маленькие ножки» для младших и средних групп</li> <li>- <b>Квест – игра по ПДД</b> для старших и подготовительных групп</li> <li>- <b>викторина по правилам дорожного движения</b> «Знай и соблюдай правила дорожного движения» - старший дошкольный возраст.</li> <li>- организация игровой деятельности на игровой площадке по ПДД на территории детского сада: «Учимся переходить дорогу», «Уступи дорогу пешеходу»</li> <li>- <b>чтение художественных произведений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как ребята переходили улицу»,</li> <li>- «Мальш»,</li> <li>- «Светофор»,</li> <li>- «Кто важнее на улице»,</li> <li>- «Для чего троллейбус и трамвай «держится руками» за провода?».</li> </ul> </li> <li>- <b>встреча с инспектором ГИБДД.</b></li> </ul> </li> </ul>		воспитательной работе.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Экскурсии и целевые прогулки по тематике</li> <li>-Сюжетно-ролевые игры по тематике</li> <li>-Дидактические игры по тематике</li> <li>- Подвижные игры по тематике</li> <li>- Тематические вечера</li> <li>- Чтение художественной литературы по тематике</li> <li>-Беседы с воспитанниками по тематике</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворений по тематике</li> <li>- Загадывание детям загадок о дорожном движении</li> </ul>	В течение года	Воспитатели

-Просмотр мультфильмов по тематике		
------------------------------------	--	--

4. Работа с родителями (законными представителями)			
1.	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: - «О правилах дорожного движения» - «Взрослые, вам подражают» - «Обучение детей правилам дорожного движения» - «Безопасность ребенка в автомобиле» - «Ваш ребенок - дошколенок» - «Дорога в зимний период времени»	В течение года	Воспитатели
2	Консультация на родительском собрании «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»	По согласованию	Заместитель заведующего по воспитательной работе, воспитатели
3	Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду	Сентябрь 2024	Воспитатели
4	Рекомендации для родителей по соблюдению правил дорожного движения на групповых родительских собраниях	Октябрь 2024, Декабрь 2024, Май 2025	Воспитатели
5	Оформление информации в уголках для родителей по профилактике ДДТТ	В течение года	Воспитатели
6	Участие родителей в изготовлении материала и атрибутов для игр по ПДД	В течение года	Воспитатели

## IX. Раздел.

### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ № 1» на 2024-2025 учебный год

	Содержание работ	Сроки	Ответственные
1	Развитие и укрепление материальной базы в соответствии с ФГОС ДО	в течение года.	Махмут Т.В.
2	Проведение субботников по уборке территории (прилегающая территория, клумбы) с привлечением родителей.	апрель, октябрь	Махмут Т.В.
3	Завоз песка в песочницы	апрель-май	Махмут Т.В.
4	Ремонт прогулочных площадок, беседок	апрель	Махмут Т.В.
5	Обрезка кустов, скашивание травы с газонов.	май-август	Махмут Т.В.
6	Озеленение территории детского сада (посадка рассады на клумбы).	апрель -май	Махмут Т.В. Воспитатели групп.
7	Покраска оборудования на участке.	апрель, июль	Махмут Т.В.
8	Подготовка системы отопления к новому учебному году	май-август	Махмут Т.В. сантехник
9	Обогащение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО	в течение года	Махмут Т.В. воспитатели
10	Закупка стройматериалов для ремонта групповых помещений.	май-июль	Махмут Т.В.
11	Подготовка к проведению новогодних утренников	ноябрь-декабрь	Администрация
12	Заключение договоров и их пролонгирование на новый учебный год.	ноябрь	Махмут Т.В.
13	Приобретение посуды для групп, моющих средств, инвентаря.	каждый квартал	Махмут Т.В.
14	Инвентаризация	ноябрь	Махмут Т.В.

**Комитет по образованию администрации Всеволожского муниципального  
района Ленинградской области  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВО-ДЕВЯТКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА №1»**

Положение  
о конкурсе совместного творчества поделок  
из природного материала  
*«Осенний натюрморт»*

*1. Общие положения*

1.1. Конкурс проводится в МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1»

1.2. Сроки проведения конкурса совместного творчества родителей и детей: с 14 по 25 октября текущего учебного года.

*2. Цели и задачи конкурса*

2.1. Конкурс проводится с целью поддержки и выявления одарённых детей, и вовлечения родителей в детскую деятельность.

2.2. Задачи конкурса:

Раскрытие творческих способностей и воображения детей;

Расширение работы с родителями воспитанников.

*3. Участники конкурса*

3.1. Участниками конкурса являются воспитанники ДООУ и их родители.

*4. Условия проведения конкурса*

4.1. Конкурс является заочным и проводится в МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1» с начала и до конца октября текущего учебного года.

4.2. На конкурс принимаются работы:

Прикладное творчество. Поделка из природного или бросового материала. Формат в основании не более А4.

4.3. Работы должны:

Воплощать идею конкурса;

Иметь обязательные данные на каждую работу (*в правом нижнем углу*): название работы, фамилия, имя автора (*в напечатанном виде*).

4.4. Каждый участник может предоставить на конкурс не более 1 работы.

4.5. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие позднее сроков, указанных в положении.

## *5. Критерии к оценке конкурсных работ*

5.1. При оценке детских работ учитывается:

Требования к изготовлению поделки (*эстетичность, качество, творческий подход*);

Оригинальность образного решения и техники выполнения;

Соблюдение правил техники безопасности.

## *6. Организация и проведение конкурса*

6.1. Состав жюри, порядок работы, система судейства утверждается приказом.

6.2. Членами жюри могут быть воспитатели, специалисты, члены администрации, медицинские работники.

6.3. Жюри оценивает работы, выявляет победителей и призеров.

## *7. Подведение итогов*

7.1. Итоги конкурса подводятся в конце октября текущего учебного года с выдачей участникам грамот.

**Комитет по образованию администрации Всеволожского муниципального района  
Ленинградской области  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВО-ДЕВЯТКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1»**

Положение  
о конкурсе совместного творчества поделок  
из природного материала  
*«Игрушки для ёлочки»*

1. Общие положения
  - 1.1. Конкурс проводится в МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1»
  - 1.2. По итогам конкурса совместного творчества родителей и детей участники награждаются грамотами и поощрительными призами.
2. Цели и задачи конкурса.
  - 2.1. Конкурс проводится с целью создания праздничной атмосферы и настроения, развития творческих способностей детей в совместной с родителями художественно-творческой деятельности.
  - 2.2 В ходе проведения конкурса планируется решение следующих задач:
    - укрепление связей учреждения с семьей;
    - побуждение родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
3. Участники конкурса
  - 3.1. Участниками конкурса являются воспитанники ДООУ и их родители.
4. Условия проведения конкурса
  - 4.1. Конкурс является заочным и проводится в МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1» с 1 по 29 декабря текущего учебного года.
  - 4.2. На конкурс принимаются работы:

Творческие работы, выполненные воспитанниками, родителями.

Формат в основании не более А4.
  - 4.3. Работы должны:

Воплощать идею конкурса;

Иметь обязательные данные на каждую работу (в правом нижнем углу): название работы, фамилия, имя автора (в напечатанном виде).
  - 4.4. Каждый участник может предоставить на конкурс не более 1 работы.
  - 4.5. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие позднее сроков, указанных в положении.
5. Критерии к оценке конкурсных работ

5.1. При оценке детских работ учитывается:

Требования к изготовлению поделки (эстетичность, качество, творческий подход);

Оригинальность образного решения и техники выполнения;

Соблюдение правил техники безопасности.

6. Организация и проведение конкурса

6.1. Состав жюри, порядок работы, система судейства утверждается приказом.

6.2. Членами жюри могут быть воспитатели, специалисты, члены администрации, медицинские работники.

6.3. Жюри оценивает работы, выявляет победителей и призеров.

7. Подведение итогов

7.1. Итоги конкурса подводятся 29 декабря текущего учебного года с выдачей участникам грамот.

**Комитет по образованию администрации Всеволожского муниципального района  
Ленинградской области  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВО-ДЕВЯТКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1»**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении конкурса детских экологических театров «Экологическая сказка».

1. Общие положения.

1.1. Конкурс проводится на основании годового плана деятельности МБДОУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1».

2. Цели и задачи конкурса:

2.1. Цель: поддержка педагогов работающих с одаренными детьми в системе дошкольного образования в области познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста и выявление талантливых, интеллектуально и творчески одарённых детей и родителей.

2.2. Задачи:

- развитие и расширение познавательных границ детей дошкольного возраста по экологическому воспитанию.
- выявление и поощрение одаренных детей в системе учреждений дошкольного образования в области познавательного-речевого развития;
- формирование предпосылок личностных и коммуникативных универсальных учебных действий, развитие толерантности, чувства товарищества и здорового соперничества.
- формирование ценностного отношения у подрастающего поколения к природе родного края, привлечение их к активному участию в решении экологических проблем региона;
- расширение творческих контактов между групп коллектива, обмен опытом работы в области пропаганды экологических знаний в системе непрерывного экологического образования;

3. Участники Конкурса:

В конкурсе принимают участие воспитанники и родители групп ДОУ, сотрудники и педагоги ДОУ.

4. Сроки проведения конкурса:

- Период подготовки к конкурсу с января по март 2025 года
- Период проведения конкурса – с 01.04.2025г. по 11.04.2025 г.
- Подведение итогов – 11.04.2025 г.
- Награждение победителей – 11.04.2024 г.

5. Организация проведения конкурса:

Конкурс проводится с 01.04.2025г. по 11.04.2025 г.

в музыкальном зале ДОУ в 11.00 ч. по графику составленному после регистрации заявок.

6. Требования к проведению конкурса:

6.1. Спектакль должен быть выполнена в жанре - сказка.

6.2. Спектакль должен быть выполнен по теме экология.

6.3. Количество участников в театральной постановке – не ограничено.

6.4. Продолжительность постановки – соответственно возрасту.

#### 7. Критерии оценки работ:

7.1. Принятые к участию в конкурсе работы, оцениваются по 5-ти бальной системе членами жюри конкурса.

#### 8. Критерии оценки работ:

- соответствие работы теме конкурса;
- оригинальность исполнения;
- художественное оформление (*использование атрибутов, музыкальное сопровождение и т. д.*);
- артистичность;
- полнота и глубина раскрытия выбранного сюжета (*отражение общечеловеческих ценностей*).
- участие родителей и сотрудников.

#### 9. Награждение победителей:

9.1. Набравшая большее количество баллов награждается Грамотой ДОУ за 1 ,2,3 места, остальные участники конкурса – Благодарственными письмами.

9.2. Итоги конкурса размещаются на сайте МДОБУ.

**Комитет по образованию администрации Всеволожского муниципального района  
Ленинградской области  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВО-ДЕВЯТКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1»**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении выставки-конкурса поделок «Этот загадочный космос» в МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ № 1»

1. Общие положения

Выставка-конкурс поделок «Этот загадочный космос» (далее Конкурс) проводится среди воспитанников МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ № 1» (далее ДОУ), приурочен ко Дню космонавтики.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель конкурса: создание условий для развития творческого потенциала всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители) в рамках культурно - образовательного пространства ДОУ.

Задачи Конкурса:

- приобщение детей к творчеству
- содействие укреплению связи с семьями воспитанников;
- развитие художественно – эстетического вкуса, фантазии, воображения.

3. Условия участия в конкурсе.

3.1. В конкурсе принимают участие дети всех групп ДОУ (по желанию)

3.2. Конкурс проходит в ДОУ с 1 апреля по 11 апреля 2025 года

4. Требования к конкурсной работе.

4.1. Поделки должны отражать тематику конкурса «День космонавтики»

4.2. К участию принимаются любые интересные и оригинальные поделки и макеты, выполненные из всевозможного подручного материала (бумага, ткань, вата, пластиковые бутылки, банки, упаковочные материалы и т.д.)

4.3. На каждой поделке необходимо указать: группу, название работы, автора.

5. Критерии оценки

- соответствие теме конкурса
- красочность
- оригинальность
- совместная работа взрослого и ребенка

6. Жюри конкурса

6.1. В состав жюри входят члены творческой группы.

## 7. Подведение итогов

- Победители конкурса (I, II, III место) определяются в каждой возрастной группе.
- Жюри рассматривает представленные работы, определяет победителей путем голосования.
- Оценка жюри состоится 14.04.2025 года.
- По результатам конкурса победители награждаются грамотами, участники сертификатами.

*Приложение 5 к годовому плану*

**Комитет по образованию администрации Всеволожского муниципального района  
Ленинградской области  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВО-ДЕВЯТКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1»**

## ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении конкурса детских рисунков

«Правила дорожные знать каждому положено»

### *1. Общие положения.*

Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса детских рисунков «Правила дорожные знать каждому положено» (далее Конкурс) в МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1» (далее ДОУ).

### *2. Цель и задачи.*

Цель Конкурса: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи Конкурса:

- популяризация соблюдения правил дорожного движения;
- закрепление и распространение среди воспитанников, их родителей (законных представителей) знаний ПДД;
- формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге;
- раскрытие творческих способностей детей и родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс.

### *3. Условия участия в Конкурсе*

- В Конкурсе принимают участие семьи с воспитанниками ДОУ от 5 до 7 лет.
- Конкурс проходит в ДОУ с 23 сентября по 30 сентября 2024 года.
- Родители (законные представители) с детьми самостоятельно определяют изображаемый сюжет, технику исполнения, материал.

### *4. Организация Конкурса.*

- Требования, предъявляемые к творческим работам, представляемым на Конкурс:
  - Допустимый размер работы: А3, А4
  - Работы могут быть выполнены в различных техниках
  - Работа должна иметь табличку с указанием ФИ участника, номер группы

- На Конкурс предоставляются работы, ранее не участвовавшие в конкурсах творческой направленности
- Рисунки, предоставленные с нарушением сроков и условий настоящего Положения, к участию в Конкурсе не допускаются.

#### 5. Критерии оценки.

Принятые к участию в Конкурсе рисунки, оцениваются Жюри по пятибалльной шкале по критериям:

- Выполнение условий Конкурса.
- Эстетичность оформления работы, а также выполнение требований к оформлению.
- Оригинальность выполнения и передачи образа в работе.
- Проявление творчества детей и родителей.
- Степень включенности детей в работу.

#### 6. Состав Жюри: члены творческой группы ДОУ.

- Подведение итогов состоится 30 сентября 2024 год.

7. По результатам Конкурса победители (1,2,3 места) награждаются грамотами.

*Приложение к годовому плану*

**Комитет по образованию администрации Всеволожского муниципального района  
Ленинградской области  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВО-ДЕВЯТКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1»**

#### Положение

о проведении смотра-конкурса среди воспитанников МДОБУ,  
посвященного дню Победы в Великой  
Отечественной войне 1941 – 1945 гг.  
«МЫ ПОМНИМ МЫ ГОРДИМСЯ!»

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения смотра-конкурса среди воспитанников МДОБУ посвященного дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. «МЫ ПОМНИМ МЫ ГОРДИМСЯ!» (далее Конкурс).

1.2. Организация и проведение традиционного Конкурса в МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1» проводится в мае текущего учебного года с учётом годового плана ДОУ.

#### 2. Цель и задачи Конкурса.

Цель: повышение качества образовательной работы по патриотическому воспитанию с дошкольников через поэтические произведения.

Задачи:

- способствовать познавательному развитию ребенка о подвигах наших соотечественников в Великой отечественной войне;
- развивать у дошкольников художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений;
- формировать патриотические чувства и интерес к художественному слову;
- воспитывать положительное эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям;
- воспитывать любовь к Родине, гордости за ее достижения;
- воспитывать положительное эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям;
- выявлять лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения.

### 3. Участники Конкурса:

3.1. В Конкурсе принимают участие дети старшего дошкольного возраста детского сада, воспитатели, родители, музыкальные руководители;

4. Жюри конкурса: члены творческой группы ДОУ.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса:

5.1. Первый этап (отборочный) проходит в группах детского сада, где жюри отбирает три лучших номера для второго этапа до 28.04.2025года.

5.1.Второй этап Конкурс проводится в музыкальном зале МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1» - 14.05.2025г.

5.2. Воспитатели сообщают жюри Конкурса количество детей-участников, названия, авторов и текст исполняемых ими номеров до 22.04.2025 г.

5.3. Все номера должны быть посвящены теме конкурса.

5.4. При отборе номеров педагоги должны ориентироваться на программные задачи для каждого возраста и возрастные особенности детей.

5.5. В Конкурсе предусмотрены следующие номинации:

- «Лучший исполнитель среди воспитанников ДОУ» (присуждается 1,2,3 место в номинации).

Дополнительные номинации (на усмотрение жюри):

- «Самый обаятельный исполнитель».
- «За искренность исполнения».
- «За самое лирическое исполнение».
- «Самый юный исполнитель».
- «Самый эмоциональный исполнитель».
- «За самое лирическое исполнение».
- «За оригинальность и творчество».

6. Требования и критерии оценки.

6.1. Уровень исполнения номера оценивается по 5-ти бальной шкале по следующим критериям:

- Соответствие выбранного номера теме конкурса;
- Знание текста произведения;

- интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер);
- использование выразительных средств театра (мимики, жестов, поз, движений);
- подбор костюма, атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения;

6.2. Победитель каждой номинации определяется по набранной сумме баллов участника в соответствии с максимальным баллом.

6.3. Мероприятие организуется в соответствии со сценарием Конкурса.

6.4. Ответственным за сценарий и проведение Конкурса является заместитель зав. по в.р.

6.5. Подведение итогов и награждение.

6.6. Жюри Конкурса определяет 1, 2 и 3 место в номинациях.

6.7. В дополнительных номинациях (на усмотрение жюри)

6.8. Победители номинаций награждаются дипломами.

6.9. Всем участникам Конкурса не получившим диплома вручаются благодарственные письма.