

**Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВО-ДЕВЯТКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «НОВО-ДЕВЯТКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА №1» за 2023 год**

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об учреждении.....	5
1.1.Общая характеристика.....	5
1.2.Система управления образовательной организации	8
2.Сведения о численности обучающихся.....	10
2.1.Анализ качества образовательной работы	
3.Материально – техническое обеспечение.....	17
3.1.Обеспечение безопасности учреждения	25
3.2.Кадровое обеспечение.....	25
Показатели деятельности учреждения	28

Введение

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Ново-Девяткинский детский сада комбинированного вида №1 составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей

Цель проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ за 2023 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ОД, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании рассматривается педагогическим советом. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом Заведующего

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Общая характеристика

Полное наименование Учреждения: – муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Ново-Девяткинский детский сад комбинированного вида №1»

Сокращенное наименование Учреждения – МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1»

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательного Учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Местонахождение: 188661, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, деревня Новое Девяткино, улица Лесная, дом 8

По данному адресу размещается Исполнительный орган – Заведующий.

Учреждение ведет образовательную деятельность по адресу:

188661, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, дер. Новое Девяткино, ул. Лесная д.8

Официальный сайт - <https://nddskv1.vsevobr.ru/>

Телефоны:

Заведующий 8(81370)65-565; 8(812)291-84-00.

Бухгалтерия 8(81370)65-552;

Адрес электронной почты: nddskv1@vsevobr.ru

Режим работы:

С 7.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, которые являются официальными государственными праздниками.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, законами Ленинградской области, указами и распоряжениями Губернатора Ленинградской

области, постановлениями и распоряжениями Правительства Ленинградской области, изданными в соответствии с ними нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Ленинградской области, нормативными актами Учредителя и настоящим Уставом.

Учреждение при осуществлении образовательной, правовой и финансово-хозяйственной деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Налоговым кодексом Российской Федерации,
- Трудовым Кодексом Российской Федерации.

Деятельность Учреждения осуществляется на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155;
4. Лицензии № 118-15 от 18 сентября 2015 года, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области;
5. Иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации;
6. Постановлениями Правительства Российской Федерации, федеральными нормативными правовыми актами; другими законодательными и нормативными актами РФ и Ленинградской области, постановлениями и распоряжениями администрации Всеволожского муниципального района;
7. Настоящим Уставом;

8. Соглашением с Учредителем учреждения о порядке и условиях предоставления субсидий на возмещение нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере образования;

9. Локальными актами учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в кредитных организациях, лицевые счета в финансовых органах Учредителя, печать, штампы, бланки и другую атрибутику со своим наименованием, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления. От своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде общей юрисдикции, арбитражном и третейском суде, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, возникли у Учреждения с момента его государственной регистрации в качестве юридического лица. Право на ведение образовательной деятельности в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых организация создана, возникло у Учреждения с момента получения лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Учреждение обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах доведенных до него бюджетных субсидий на обеспечение муниципального заказа и средств, полученных в установленном порядке от приносящей доход деятельности.

Учреждение отвечает по своим обязательствам имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним Учредителем или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение того имущества.

В Учреждении не допускается создание и осуществление деятельности организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении обеспечивает медицинский персонал, закрепленный за учреждением здравоохранения, в зоне обслуживания которого находится Учреждение. Учреждение несет ответственность за создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.

Учреждение самостоятельно осуществляет организацию питания для воспитанников Учреждения в специально отведенных для этого помещениях.

2.1. Система управления Учреждением

Управление детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Основные цели, виды и предмет деятельности Учреждения

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

Основным видом деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного образования по

основной общеобразовательной программе;

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе формирование здорового образа жизни воспитанников, их адаптация к жизни в обществе;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе, удовлетворение потребностей воспитанников в получении дополнительного образования;
- обновление содержания образования, индивидуализация и дифференциация образования с учетом потребностей разных групп населения, индивидуальных запросов, способностей и образовательных потребностей граждан;
- выявление и поддержка талантливых детей, подготовка их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, решению социальных и экономических проблем страны и региона;
- оказание социальной, профессиональной, адресной экономической поддержки лучших педагогических работников Учреждения, привлечение в Учреждение квалифицированных специалистов других отраслей, повышение престижа педагогического труда, развитие системы непрерывного образования, повышение квалификации педагогических кадров всех уровней в соответствии с

задачами социально-экономического развития Всеволожского района, Ленинградской области.

- создание и развитие современной дошкольной инфраструктуры.

2. Сведения о численности обучающихся

В МДОБУ «Ново-Девяткинский детский сад комбинированного вида №1» функционирует 13 возрастных групп.

Из них – 1 группа для детей раннего возраста (для детей от 2х до 3-х лет), 12 групп для детей дошкольного возраста (в т.ч. 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 1 группа комбинированной направленности для детей общеразвивающей направленности и тяжелыми нарушениями речи).

Название группы	Количество детей	Возраст детей
Ранний возраст	22	2 – 3 года
Дошкольные группы: в т.ч.	299	3 – 7 лет
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	34	5 – 7 лет
Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития).	23	5 – 7 лет
Группа комбинированной направленности для детей общеразвивающей направленности и тяжелыми нарушениями речи	Всего 25 (ОРН 10 и ТНР 15)	5-6 лет
Всего детей	321	

2.1. Анализ качества образовательной работы

В группах общеразвивающей направленности реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Ново-Девяткинский детский сад комбинированного вида № 1» разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №

1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации личностного развития; развития инициативы и творческих способностей; создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее по тексту - образовательные области), охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

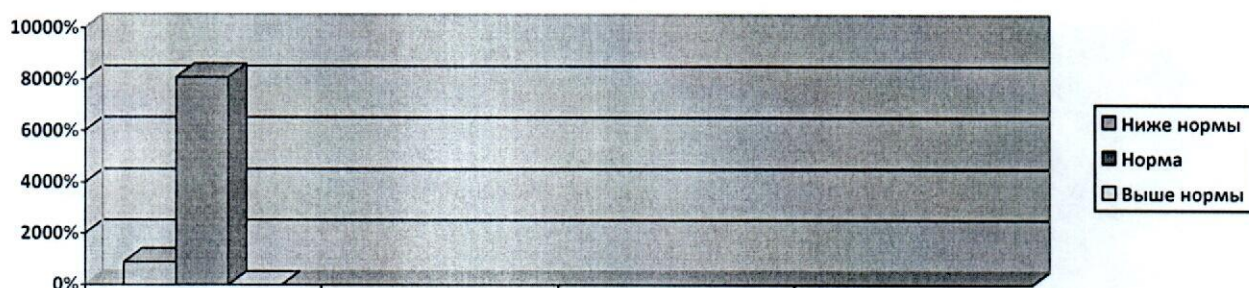
В группах компенсирующей направленности реализуются следующие программы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучения детей с легкой умственной отсталостью.

Анализ реализации программ (ОП ДО, АОП ДО)

Общий свод результатов мониторинга детей в группах компенсирующей направленности с ТНР 2023 год

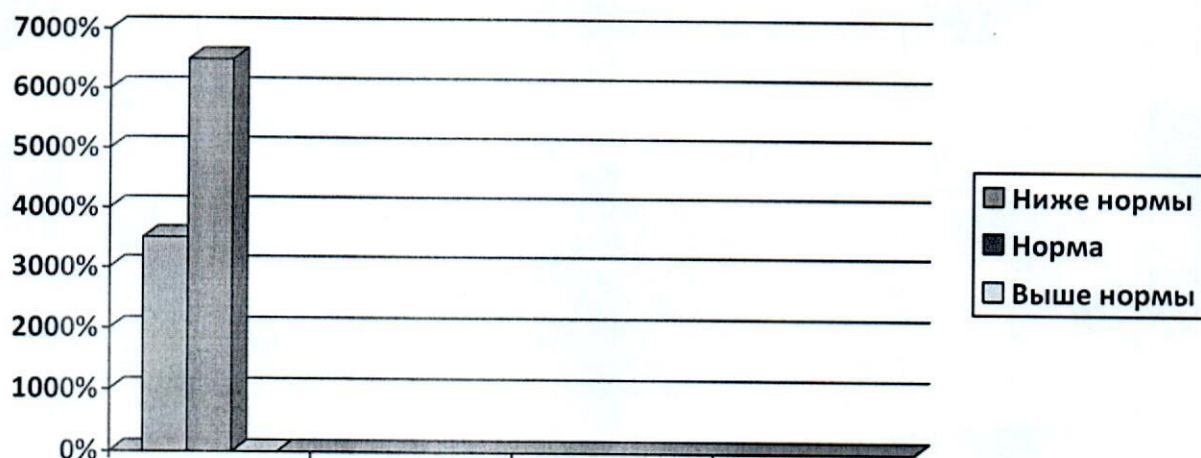
Ниже нормы	Норма	Выше нормы
64 %	36 %	0%



Общий свод результатов мониторинга детей в группе компенсирующей направленности с ЗПР 2023год (учитель-дефектолог)

Ниже нормы	Норма	Выше нормы
-------------------	--------------	-------------------

35%	65%	0%
-----	-----	----



**Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению
ОП ДО за 2023 год**

Образовательная область	Сформированные качества	Частично сформированные качества	Не сформированные качества
Социально - коммуникативное развитие	52 %	41%	7 %
Познавательное развитие	53%	43%	4%
Речевое развитие	57 %	37%	6 %
Художественно-эстетическое развитие	59%	35%	6%
Физическое развитие	59%	38%	3%

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2023 год показали в основном норму и выше нормы освоения ОП ДО.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 59% и «Физическое развитие» - 59%, чуть меньше «Речевое развитие» - 57 %,

несколько ниже результаты по направлениям и образовательным областям, «Познавательное развитие» - 53 % и «Социально – коммуникативное развитие» - 52%.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Управление качеством воспитательно-образовательного процесса осуществляется через систему внутренней системы оценки качества.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ№1» осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными

представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Воспитательно-образовательный процесс в 2023 году был направлен на реализацию **главной цели функционирования ДООУ**: сохранение и укрепление здоровья детей, своевременную коррекцию имеющихся нарушений; максимальную реализацию потенциальных возможностей, разностороннее развитие воспитанников; стабилизацию психофизического развития детей дошкольного возраста для успешной социализации.

Преимущества в работе со школой

Между МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ№1» и МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1» налажено сотрудничество.

Цель совместной работы: реализовать единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер; воспитание положительного отношения дошкольников к школе.

Задачи:

- согласование целей воспитания, обучения и развития в условиях детского сада и начальной школы;
- выработка общих подходов к организации учебно-воспитательного процесса в подготовительной группе и начальной школе;
- совершенствование форм и методов организации учебно- воспитательного процесса в детском саду и школе с учётом общих возрастных особенностей.

Результат: последующая успешная адаптация дошкольников к школе.

Анализ психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников и степени их овладения разными видами деятельности, что в целом составляет так называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет.

Организация работы по преемственности между детским садом и школой включала в себя несколько этапов:

- составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего года.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:

Организованная образовательная деятельность.

- Беседы о школе;
- рассматривание картин и иллюстраций на школьную тематику;
- экскурсии в школу, в школьный музей, библиотеку;
- чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений;
- ознакомление с пословицами и поговорками;
- рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них;
- словесные и дидактические игры на школьную тематику;
- сюжетно-ролевая игра «Школа».

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

Специально для родителей были оформлены папки "Скоро в школу" в группах, где они могли найти полезную информацию.

В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Что такое подготовка к школе?» «Портрет первоклассника», памятки «Портрет будущего первоклассника»

Были проведены родительские собрания для родителей подготовительных к школе групп.

3. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь территории ДООУ - 13000 м². Большая часть территории облагорожена газонами. 12 детских игровых прогулочных площадок оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, спортивно-игровыми комплексами, машинками, «Ракетами», «Домиками», скамейками и др.

Площадки организованы так, чтобы обучающиеся чувствовали себя комфортно. Территория разделена на групповые зоны. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены тентовые навесы. На площадках находятся игровые материалы, оборудования для сюжетно-ролевых игр, столики для творчества, дидактические игры. Размеры участков и навесов позволяют проводить подвижные игры. Имеется спортивная площадка, оснащённая спортивными сооружениями для лазания, метания, прыжков, футбольные ворота, теннисный стол и др. Территория детского сада огорожена забором для предупреждения несанкционированных посещений посторонними лицами.

Развивающая предметно-пространственная среда

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДООУ и оснащённости образовательного процесса.

В нашем Учреждении созданы необходимые условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала ДООУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДООУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и

жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, и всестороннему развитию каждого ребенка.

В учреждении используются технические средства обучения:

- мультимедийные проекторы;
- интерактивные столы;
- интерактивные доски;
- интерактивная песочница;
- ноутбуки;
- МФУ;
- принтеры.

В 2023 году было приобретено оснащение для развивающей предметно-пространственной среды:

- Игровой набор карточек «Альтернативная коммуникация»-Еда;
- Игровой набор карточек «Альтернативная коммуникация»-Действия;
- Развивающая игрушка «Такие разные эмоций»;
- Развивающий-коррекционный комплект-коммуникатор для детей с аутизмом, задержкой речи и ЗПР;
- Набор для познавательного развития «ИНТОШКА-П»;
- Театральная ширма напольная;
- Игровой стол для песочной анимации;
- Прозрачный мольберт с зеркалом;
- STEAM-стол «Сенсорное развитие»;
- Набор для познавательного развития «ИНТОШКА ПЛ».

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ ведется в специально оборудованных помещениях.

В состав каждой **групповой ячейки** входят:

Раздевалка (приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные комнаты оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

В приемной расположены информационные стенды для родителей («Для вас, родители», «Будь здоров», «Меню», «Информация» и т.д.), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

Групповая – предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы двух или трех групп мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски (меловые, магнитные или маркерные). Игрушки отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям, имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Спальня – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют не менее 3 комплектов постельного белья и полотенец. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Мойка – предназначена для мытья столовой посуды.

Туалетная комната совмещена с умывальной. Установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены полотенечницы для детских полотенец. В туалетных комнатах установлены душевой поддон, шкаф для уборочного инвентаря. Для детей раннего и младшего дошкольного возраста оборудованы стеллажи с ячейками для хранения индивидуальных горшков.

Организация предметно-развивающей среды и материальное оснащение

Для всестороннего развития воспитанников оборудованы:

- музыкальным залом;
- физкультурным залом;
- кабинетом учителя – логопеда;
- кабинетом педагога-психолога;
- 13 (тринадцатью) групповыми ячейками.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах Учреждения организована в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО и АОП ДО.

Во всех группах имеются центры развития: игры (сюжетно-ролевые игры), музыкально - театрализованной деятельности, книги, центры природы, двигательной деятельности, патриотического воспитания, социально – коммуникативного развития, познавательной и исследовательской деятельности, конструирования,

продуктивной и творческой деятельности, правильной речи и моторики, отдыха (уединения).

Все центры оборудованы учебными материалами, игрушками и игровыми предметами, развивающими играми. Организованная в Учреждении развивающая предметно - пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность воспитанников;
- содержательно-насыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная и безопасная.

В группах имеется в достаточном количестве педагогическая и детская литература, демонстрационный, иллюстративный и раздаточный материал, пособия для проведения непрерывной образовательной деятельности.

Вывод:

Анализ работы МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1» показал, что материально-технические и социально-бытовые условия обеспечивают высокую оценку родительской общественностью качества оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2023 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений.

3.1 Обеспечение безопасности Учреждения

Соблюдение техники безопасности является приоритетным направлением в деятельности администрации МДОБУ в «Ново-Девяткинский ДСКВ№1» и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и противопожарная безопасность.

В целях обеспечения комплексной безопасности МДОБУ в 2023 году был проведен ряд мероприятий.

Мероприятия по охране МДОБУ

В ДОУ создан пропускной режим, который контролируется при входе в здание сотрудниками Общества с ограниченной ответственностью «Охранная предприятие «Кардинал» (ООО «ОП «Кардинал»), дежурным администратором. Данные о посетителях заносятся в журнал регистрации.

Родители обучающихся осуществляют проход в здание учреждения без записи в журнале. Каждый посетитель предоставляет документ, удостоверяющий личность. Сотрудник ОП в обязательном порядке заносит данные в журнал регистрации посетителей.

Въезд транспорта на территорию Учреждения осуществляется под строгим контролем ОП с записью регистрации в журнале.

Здание ДОУ оснащено:

- тревожной кнопкой вызова группы быстрого реагирования;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой дымоудаления;
- системой видеонаблюдения (по периметру здания функционирует 15 видеокамер, внутри здания 11 видеокамер).
- ручным металлоискателем;
- стационарным телефоном на посту охраны;

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании ДОУ и на прилегающей территории разработаны инструкции по противодействию

терроризма, требования которых строго соблюдаются всеми работниками учреждения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в здании и на его территории:

- производится ежедневный осмотр подвальных и подсобных помещений с фиксацией записи в журнале;
- запасные выходы свободны, закрыты на замок с возможностью открытия его изнутри;
- выдача и сдача ключей от групповых комнат педагогам осуществляется сотрудником ОП с фиксацией записи в журнале;
- педагоги ДООУ являются на свои рабочие места за 10-15 минут до начала работы с целью осмотра помещения на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- перед началом рабочего дня проводился визуальный осмотр территории, прилегающей к ДООУ с целью безопасного нахождения в Учреждении.

Мероприятия по пожарной безопасности

Особое внимание уделяется обеспечению пожарной безопасности ДООУ:

- разработаны и утверждены локальные акты по пожарной безопасности;
- размещены планы эвакуации обучающихся и сотрудников на этажах и в подвале;
- ежедневно проверялись эвакуационные выходы;
- согласно графику проводилась техническая проверка системы АПС;
- проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения;
- в течение года согласно плану (23.05.2023 года – 38 работников и 215 воспитанников; 02.10.2023 года – 31 работник и 224 воспитанника) проводились тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся на случай возникновения пожара, отработка практических навыков действия сотрудников при возникновении ЧС;

- с работниками проводился обязательный инструктаж с фиксацией записи в журнале;
- дети старшего дошкольного возраста участвовали в конкурсе «Неопалимая купина», стали лауреатами первой степени.
- сетевое взаимодействие с пожарной частью, 22.05.2023 года был произведен въезд пожарной машины на территорию детского сада для демонстрации.
- оформление информационного стенда для родителей по ПДД: «О правилах дорожного движения», «Обучение детей правилам дорожного движения», «Безопасность ребенка в автомобиле».
- на первом этаже размещены стенды «Пожарная безопасность», «Терроризм- угроза обществу», «Уголок гражданской обороны», «Дорога и Мы».

Мероприятия по ГО и ЧС

С работниками проводились обязательные инструктажи по мерам безопасности при угрозе и возникновении ЧС.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

- ежегодные инструктажи по правилам безопасного поведения на улице проходят обучающиеся перед выходом за территорию в общественные места;
- проводились беседы, просмотры видеоматериалов для обучения правилам дорожного движения, консультирование родителей в соцсетях и на официальном сайте ДОУ;
- дети старших групп приняли участие в конкурсе «Дорога и мы» и получили сертификаты участников;
- проводились лекции по правилам безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта и вблизи них, в том числе проезда и перехода через железнодорожные пути - старший дошкольный возраст.
- организация игровой деятельности на игровой площадке по ПДД на территории детского сада «Учимся переходить дорогу», «Уступи дорогу пешеходу»,

на родительских собраниях проводилось информирование о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- составлен план мероприятий по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

3.2.Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное бюджетное учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Заместитель заведующего по воспитательной работе – 1 человек.

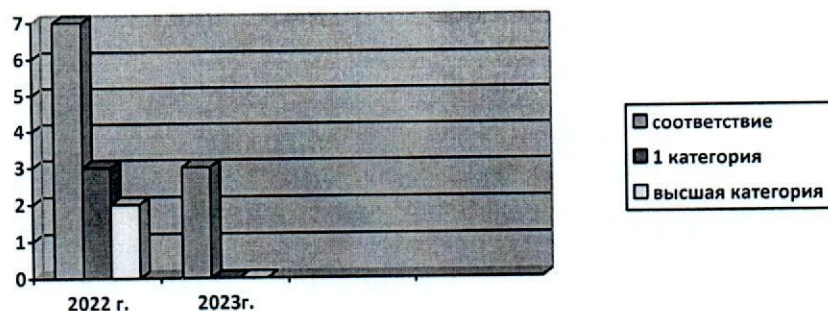
Педагогический коллектив - 33 человек.

Специалисты	Количество
Воспитатели	25 чел.
Инструктор по физическому развитию	1 чел.
Музыкальный руководитель	2 чел.
Педагог- психолог	1 чел.
Учитель -логопед	3 чел.
Учитель- дефектолог	1 чел.

Повышение профессионального мастерства педагогов

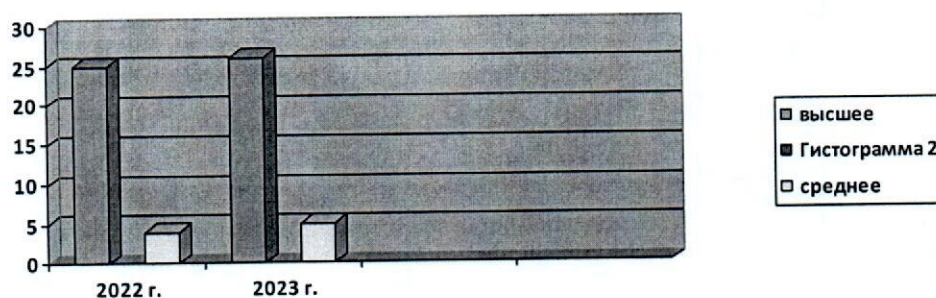
Аттестация педагогов в 2023 году

1.		2022		2023	
	На соответствие занимаемой должности	7	21 %	3	9 %
2.	На первую квалификационную категорию	3	9 %	0	0 %
3	На высшую квалификационную категорию	2	6 %	0	0 %



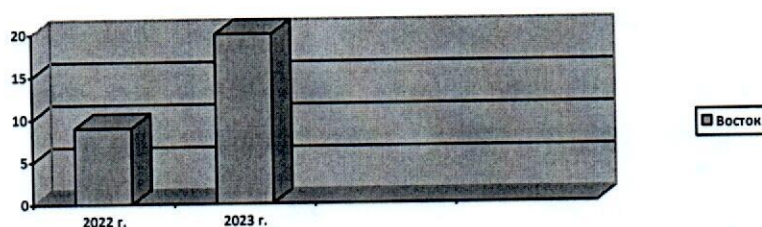
Уровень образования педагогов.

	Высшее		Среднее	
		%		%
2022 год	25	%	4	%
2023 год	26	%	5	%



Курсы повышения квалификации(КПК) в 2023году

КПК		
2022 год	9	27 %
2023 год	20	60%



Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса ведется работа по качественному функционированию официального сайта МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ№1».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВО-ДЕВЯТКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА №1»
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	321 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	321 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	299 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	321 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	321 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	67 человек/ 20,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23 человека/ 7,1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	67 человек/ 20,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	67 человек/ 20,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек/ 84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 16 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 16 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/

		0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 19,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 6,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 9,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человека/ 321 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	2 человека
1.15.2	Инструктор по физическому развитию	1 человек
1.15.3	Учитель-логопед	3 человека
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	1 человек
1.15.6	Педагог-психолог	1 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОБУ
«Ново-Девяткинский ДСКВ №1»



Н.М. Горбанева